

Изменение в рабочей программе по предмету «Математика» для 5а, 5в классов  
в части календарно-тематического планирования  
на период дистанционного обучения

| № | Тема                        | Способ организации урока | Теория                                 | Первичное закрепление                                                                                                          | Закрепление                                     | Проверка знаний                                                                                                                                                                              | Планируемая дата | Фактическая дата |
|---|-----------------------------|--------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 1 | Составные задачи на дроби   | Кейс – технологии (ЭОР)  | Изучение Глава 3. §2, п 7 стр 117-120  | Посмотреть видео урок<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dLG5CXJtJlE">https://www.youtube.com/watch?v=dLG5CXJtJlE</a> | Решить № 594 (1), 595 (1), 596 стр 128          | Решение заданий на портале <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>                                                                                                                   | 06.04            |                  |
| 2 | Задачи на совместную работу | Онлайн урок              | Изучение Глава 3. §2, п 8 стр 131 -133 | Ответы на вопросы в режиме видеоконференции                                                                                    | Решить № 613 (1), 618, 635 (1) стр 134-135, 137 | Решение заданий на портале <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>                                                                                                                   | 07.04            |                  |
| 3 | Задачи на совместную работу | Кейс – технологии (ЭОР)  |                                        | Посмотреть видео урок<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=jPhM_0nsffo">https://www.youtube.com/watch?v=jPhM_0nsffo</a> |                                                 | Выполнение теста на <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a><br><a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br>(Формируется в день урока) | 07.04            |                  |

|   |                                      |                         |                                       |                                                                                                                |                                            |                                                                                                                                                                                              |       |  |
|---|--------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| 4 | Десятичные дроби. Новая запись чисел | Онлайн урок             | Изучение<br>Глава 4. §1 стр 146 – 149 | Ответы на вопросы в режиме видеоконференции                                                                    | Решить № 689, 691, 700 (а,в) стр. 150 -151 | Решение заданий на портале <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>                                                                                                                   | 08.04 |  |
| 5 | Десятичные дроби. Новая запись чисел | Кейс – технологии (ЭОР) |                                       | Посмотреть видео урок<br><a href="https://infourok.ru/videouroki/2937">https://infourok.ru/videouroki/2937</a> |                                            | Выполнение теста на <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a><br><a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br>(Формируется в день урока) | 09.04 |  |
| 6 | Задачи на движение. (угл.изуч)       | Кейс – технологии (ЭОР) |                                       | Посмотреть видео урок                                                                                          |                                            | Выполнение заданий из файла, прикрепленного в электронном журнале и на <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br>(Формируется в день урока)               | 10.04 |  |
| 7 | Десятичные и обыкновенные дроби      | Онлайн урок             | Изучение Глава 4. §2 стр 155-157      | Ответы на вопросы в режиме видеоконференции                                                                    | Решить № 726, 727, 731 стр 157 – 158       | Решение заданий на портале <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>                                                                                                                   | 13.04 |  |
| 8 | Десятичные и                         | Кейс – технологии       |                                       | Обсуждение в чате                                                                                              |                                            | Выполнение теста на <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>                                                                                                            | 14.04 |  |

|    |                                                            |                         |                                  |                                                                                                                |                                           |                                                                                                                                                                                                 |       |  |
|----|------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
|    | обыкновенные дроби                                         | (ЭОР)                   |                                  |                                                                                                                |                                           | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br>(Формируется в день урока)                                                                                         |       |  |
| 9  | Десятичные дроби. Приближенные равенства. Округление чисел | Онлайн урок             | Изучение Глава 4. §3 стр 161-164 | Ответы на вопросы в режиме видеоконференции                                                                    | Решить № 747, 749, 751, 752 стр 165 - 166 | Решение заданий на портале <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>                                                                                                                      | 14.04 |  |
| 10 | Десятичные дроби. Приближенные равенства. Округление чисел | Кейс – технологии (ЭОР) |                                  | Посмотреть видео урок<br><a href="https://infourok.ru/videouroki/2940">https://infourok.ru/videouroki/2940</a> |                                           | Выполнение теста на<br><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a><br><a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br>(Формируется в день урока) | 15.04 |  |
| 11 | Десятичные дроби. Приближенные равенства. Округление чисел | Кейс – технологии (ЭОР) |                                  | Обсуждение в чате                                                                                              |                                           | Выполнение теста на<br><a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a><br><a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br>(Формируется в день урока) | 16.04 |  |
| 12 | Свойства делимости                                         | Кейс – технологии       |                                  | Посмотреть видео урок                                                                                          |                                           | Выполнение заданий из файла, прикрепленного в электронном журнале и на                                                                                                                          | 17.04 |  |

|  |            |       |  |                                                                                                       |  |                                                                                                         |  |  |
|--|------------|-------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | (угл.изуч) | (ЭОР) |  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gz3pNZfW6q8">https://www.youtube.com/watch?v=gz3pNZfW6q8</a> |  | <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br>(Формируется в день урока) |  |  |
|--|------------|-------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Изменение в рабочей программе по предмету «Математика» для 5б, 5г, 5д классов  
в части календарно-тематического планирования  
на период дистанционного обучения

| №                       | Тема                                    | Способ организации урока | Теория                     | Первичное закрепление                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Закрепление                      | Проверка знаний                                                                                  | Планируемая дата | Фактическая дата |
|-------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| <b>Десятичные дроби</b> |                                         |                          |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                                                                  |                  |                  |
| 1                       | Действие с десятичными дробями. Деление | Кейс-технологии(ЭОР)     | Изучие п.35 стр. 237-239   | Просмотр видеоурока<br>1. <a href="https://znaika.ru/catalog/5-klass/matematika/Delenie-desyatchnoy-drobi-na-naturalnoe-chislo.html">https://znaika.ru/catalog/5-klass/matematika/Delenie-desyatchnoy-drobi-na-naturalnoe-chislo.html</a><br>2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-Uycs0JrbYs">https://www.youtube.com/watch?v=-Uycs0JrbYs</a> | Решение № 965, 966, 968 стр. 241 | Выполнение заданий из файла, прикрепленного в электронном журнале.<br>(формируется в день урока) | 06.04-10.04      |                  |
| 2                       | Правило деления                         | онлайн                   | Знакомство с презентацией, | Обсуждение в чате                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответы на вопросы в режиме       | Выполнение теста                                                                                 | 06.04-10.04      |                  |

|   |                                                       |                       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |                                             |                                                        |             |  |
|---|-------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|--|
|   | на 10, 100, 1000 и т.д.                               |                       | прикрепленной в электронном журнале                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           | видеоконференции                            | на ЯКлассе (формируется в день урока)                  |             |  |
| 3 | Применение правила деления на 10, 100, 1000 и т.д.    | Кейс-технологии (ЭОР) | Изучение п. 35 стр. 239                                                                                                                                                                             | Просмотр видеоурока <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nBdgOXYMWgM">https://www.youtube.com/watch?v=nBdgOXYMWgM</a> | Выполнение № 963, 964 стр. 241              | Выполнение теста на ЯКлассе (формируется в день урока) | 06.04-10.04 |  |
| 4 | Правило деления на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.            | Кейс-технологии (ЭОР) | Просмотр видеоурока <a href="https://znaika.ru/catalog/5-klasse/matematika/Delenie-na-desyatichnuyu-drob.html">https://znaika.ru/catalog/5-klasse/matematika/Delenie-na-desyatichnuyu-drob.html</a> | Знакомство с материалом учебника п. 35 стр. 239-240                                                                       | Решение № 976 стр. 242                      | Выполнение заданий из учебника № 977                   | 06.04-10.04 |  |
| 5 | Применение правила деления на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д. | онлайн                | Знакомство с презентацией, прикрепленной в электронном журнале                                                                                                                                      | Обсуждение в чате                                                                                                         | Ответы на вопросы в режиме видеоконференции | Выполнение теста на ЯКлассе (формируется в день урока) | 06.04-10.04 |  |
| 6 | Правило                                               | Кейс-                 | Просмотр                                                                                                                                                                                            | Знакомство с                                                                                                              | Решение №978, 979                           | Выполнение                                             | 06.04-10.04 |  |

|    |                                                   |                      |                                                                                                                     |                                                                                                              |                                                                                 |                                                                                                  |             |  |
|----|---------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
|    | деления двух десятичных дробей                    | технологии(ЭОР)      | видеоурока<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-5bqIYnXNp0">https://www.youtube.com/watch?v=-5bqIYnXNp0</a> | презентацией, прикрепленной в электронном журнале                                                            | стр. 242                                                                        | заданий из файла, прикрепленного в электронном журнале.<br>(формируется в день урока)            |             |  |
| 7  | Правило деления двух десятичных дробей            | Кейс-технологии(ЭОР) | Изучение п.35 стр. 237-240                                                                                          | Просмотр видеоурока<br><a href="https://infourok.ru/videouroki/2944">https://infourok.ru/videouroki/2944</a> | Ответить письменно на вопросы в конце п.35 стр. 240, решить № 971, 980 стр. 242 | Выполнение заданий из файла, прикрепленного в электронном журнале.<br>(формируется в день урока) | 13.04-17.04 |  |
| 8  | Применение правила деления двух десятичных дробей | онлайн               | Знакомство с презентацией, прикрепленной в электронном журнале                                                      | Обсуждение в чате                                                                                            | Ответы на вопросы в режиме видеоконференции                                     | Выполнение теста на ЯКлассе<br>(формируется в день урока)                                        | 13.04-17.04 |  |
| 9  | Деление десятичных дробей                         | Кейс-технологии(ЭОР) | Изучение п.35 стр. 237-240                                                                                          | Просмотр презентации, прикрепленной в электронном журнале                                                    | Решение заданий на ЯКлассе                                                      | Выполнение заданий из учебника № 998 стр. 244                                                    | 13.04-17.04 |  |
| 10 | Выполнение деления десятичных                     | Кейс-технологии(ЭОР) | Изучение п.35 стр. 237-240                                                                                          | Просмотр презентации, прикрепленной в электронном журнале                                                    | Решить № 982, 984 стр. 243                                                      | Выполнение заданий из учебника №                                                                 | 13.04-17.04 |  |

|    |               |                      |                                                                |                                                           |                                             |                                                       |             |  |
|----|---------------|----------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|--|
|    | ых дробей     |                      |                                                                |                                                           |                                             | 983,985 стр. 243                                      |             |  |
| 11 | Решение задач | онлайн               | Знакомство с презентацией, прикрепленной в электронном журнале | Обсуждение в чате                                         | Ответы на вопросы в режиме видеоконференции | Выполнение теста на ЯКласе (формируется в день урока) | 13.04-17.04 |  |
| 12 | Решение задач | Кейс-технологии(ЭОР) | Изучение п.35 стр. 237-240                                     | Просмотр презентации, прикрепленной в электронном журнале | Решить № 1004, 1010 стр. 244-245            | Выполнение теста на ЯКласе (формируется в день урока) | 13.04-17.04 |  |

Изменение в рабочей программе по предмету «Математика» для 6а, 6б классов  
в части календарно-тематического планирования  
на период дистанционного обучения

| № | Тема урока                     | Способ организации урока | Теория                                 | Первичное закрепление                                                                                                                                                                                                | Закрепление                              | Проверка знаний                                                                  | Планируемая дата | Фактическая дата |
|---|--------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 1 | Решение задач с помощью уравне | Кейс – технологии (ЭОР)  | Изучение главы 3, § 3, п. 6 стр. 26-28 | Просмотр видеоурока<br><a href="https://videouroki.net/blog/vidieourok-rieshieniie-zadach-s-pomoshch-iu-uravnienii.html">https://videouroki.net/blog/vidieourok-rieshieniie-zadach-s-pomoshch-iu-uravnienii.html</a> | Решение № 117(а), 118(а), 121(а) стр. 29 | Выполнение заданий из файла, прикрепленного в электронном журнале (формируется в | 06.04. 2020      |                  |

|   |                                      |                         |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                                        |             |  |
|---|--------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|--|
|   | ний                                  |                         |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             | день урока)                                            |             |  |
| 2 | Решение задач с помощью уравнений    | онлайн                  | Знакомство с презентацией, прикрепленной в электронном журнале | Обсуждение в чате                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответы на вопросы в режиме видеоконференции | Выполнение теста на ЯКлассе (формируется в день урока) | 07.04. 2020 |  |
| 3 | Прямые углы, координаты на плоскости | Кейс – технологии (ЭОР) | Изучение главы 3, § 4, п. 1 стр. 37-39                         | Просмотр видеоурока<br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2463378072381840371&amp;from=tabbar&amp;text=%D0%BF%D1%80%D1%8F%D0%BC%D0%BE%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%BA%D0%BE%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%82%D1%8B+%D0%BD%D0%B0+%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8+6+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2463378072381840371&amp;from=tabbar&amp;text=%D0%BF%D1%80%D1%8F%D0%BC%D0%BE%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%BA%D0%BE%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%82%D1%8B+%D0%BD%D0%B0+%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8+6+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81</a> | Решение № 169, 178, 180, 196, 197, стр. 39  | Выполнение заданий из учебника № 171, 177, 184 стр. 39 | 08.04. 2020 |  |
| 4 | График и зависимости величин         | онлайн                  | Знакомство с презентацией, прикрепленной в электронном журнале | Обсуждение в чате                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответы на вопросы в режиме видеоконференции | Выполнение теста на ЯКлассе (формируется в день урока) | 09.04. 2020 |  |
| 5 | Понятие                              | Кейс – технологии       | Изучение главы 3, § 5, п.                                      | Просмотр презентации (прикрепленной в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Решение № 232,                              | Выполнение теста на ЯКлассе                            | 10.04.      |  |



|   |                                                 |                         |                                                                |                                                            |                                             |                                                                                              |             |  |
|---|-------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
|   | логического следования                          | и (ЭОР)                 | 1 стр. 49-51                                                   | электронном журнале)                                       | 238, 242, стр. 51                           | (формируется в день урока)                                                                   | 2020        |  |
| 6 | Отрицание логического следования                | онлайн                  | Знакомство с презентацией, прикрепленной в электронном журнале | Обсуждение в чате                                          | Ответы на вопросы в режиме видеоконференции | Выполнение заданий из файла, прикрепленного в электронном журнале (формируется в день урока) | 13.04. 2020 |  |
| 7 | Обратное утверждение                            | Кейс – технологии (ЭОР) | Изучение главы 3, § 5, п. 3 стр. 57-58                         | Просмотр презентации (прикрепленной в электронном журнале) | Решение № 258, 259, 261, стр. 59            | Выполнение заданий из учебника № 275, 276 стр. 61                                            | 14.04. 2020 |  |
| 8 | Следование и равносильность. Свойства предметов | онлайн                  | Знакомство с презентацией, прикрепленной в электронном журнале | Обсуждение в чате                                          | Ответы на вопросы в режиме видеоконференции | Выполнение заданий из файла, прикрепленного в электронном журнале (формируется в день урока) | 15.04. 2020 |  |
| 9 | Рисунки                                         | Кейс – технологии       | Изучение главы 4, § 1, п.                                      | Просмотр видеоурока                                        | Решение № 325, 328, 331, 333, стр.          | Выполнение теста на ЯКлассе                                                                  | 16.04.      |  |

|    |                                    |                         |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |                                                                                              |             |  |
|----|------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
|    | определение геометрических понятий | и (ЭОР)                 | 1 стр. 71-73                           | <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4455945687308160384&amp;from=tabbar&amp;reqid=1585815737585169-1590661811141741617100146-sas1-6539-V&amp;suggest_reqid=749072151155239338959433104922339&amp;text=%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F+6+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4455945687308160384&amp;from=tabbar&amp;reqid=1585815737585169-1590661811141741617100146-sas1-6539-V&amp;suggest_reqid=749072151155239338959433104922339&amp;text=%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F+6+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0</a> | 74                               | (формируется в день урока)                                                                   | 2020        |  |
| 10 | Классификация геометрических фигур | Кейс – технологии (ЭОР) | Изучение главы 4, § 1, п. 2 стр. 78-80 | Просмотр видеоурока<br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17633037394630616600&amp;text=%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%A4%D0%98%D0%9A%D0%90%D0%A6%D0%98%D0%AF+%D0%A2%D0%A0%D0%95%D0%A3%D0%93%D0%9E%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%98%D0%9A%D0%9E%D0%92+6+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17633037394630616600&amp;text=%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%A4%D0%98%D0%9A%D0%90%D0%A6%D0%98%D0%AF+%D0%A2%D0%A0%D0%95%D0%A3%D0%93%D0%9E%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%98%D0%9A%D0%9E%D0%92+6+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0</a>                                                                                                                                                                    | Решение № 355, 361, 369, стр. 81 | Выполнение заданий из файла, прикрепленного в электронном журнале (формируется в день урока) | 17.04. 2020 |  |

|  |  |  |  |                                 |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <a href="#">%BE%D0%BA%D0%B0</a> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------|--|--|--|--|

Изменение в рабочей программе по предмету «Математика» для 6в, 6г, 6д классов  
в части календарно-тематического планирования  
на период дистанционного обучения

| № | Тема урока                           | Способ организации урока | Теория                                   | Первичное закрепление                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Закрепление                                 | Проверка знаний                                                                              | Планируемая дата | Фактическая дата |
|---|--------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 1 | Распределительное свойство умножения | Кейс – технологии (ЭОР)  | Изучение §39, стр. 232-233               | Просмотр видеоурока<br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14594828453966029801&amp;text=%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE+%D1%83%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+6+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B7%D0%BB%D1%8F%D0%BA">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14594828453966029801&amp;text=%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE+%D1%83%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+6+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B7%D0%BB%D1%8F%D0%BA</a> | Решение №1095, 1104, 1108, 1111, стр. 235   | Выполнение заданий из файла, прикрепленного в электронном журнале (формируется в день урока) | 06.04.2020       |                  |
| 2 | Деление                              | онлайн                   | Знакомство с презентацией, прикрепленной | Обсуждение в чате                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответы на вопросы в режиме видеоконференции | Выполнение заданий из учебника № 1125,                                                       | 07.04.2020       |                  |

|   |                                       |                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                                                        |            |  |
|---|---------------------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------|--|
|   | альных чисел<br><br>Решение уравнений |                         | в электронном журнале      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | и                                                | 1132, 1136, стр. 240                                   |            |  |
| 3 | Решение уравнений                     | Кейс – технологии (ЭОР) | Изучение §41, стр. 243-244 | <p>Просмотр видеоуроков</p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15182215393093315590&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1585549690953049-308099771073121905200204-vla1-3015&amp;text=%D1%80%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9+6+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15182215393093315590&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1585549690953049-308099771073121905200204-vla1-3015&amp;text=%D1%80%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9+6+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA</a></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8949444091453283899&amp;text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D1%80%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9+6+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8949444091453283899&amp;text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D1%80%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9+6+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81</a></p> | Решение № 1152, 1153, 1157, 1161, 1164, стр. 245 | Выполнение теста на ЯКлассе (формируется в день урока) | 08.04.2020 |  |

|   |                                   |                         |                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                                                                              |            |  |
|---|-----------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| 4 | Решение уравнений                 | онлайн                  | Знакомство с презентацией, прикрепленной в электронном журнале | Обсуждение в чате                                                                                                                                                                                                | Ответы на вопросы в режиме видеоконференции | Выполнение заданий из учебника № 1151, 1155, 1162, стр. 245                                  | 09.04.2020 |  |
| 5 | Решение задач с помощью уравнений | Кейс – технологии (ЭОР) | Изучение § 42, стр. 248-249                                    | Просмотр видеоурока<br><a href="https://videouroki.net/blog/vidieourok-rieshienie-zadach-s-pomoshch-iu-uravnenii.html">https://videouroki.net/blog/vidieourok-rieshienie-zadach-s-pomoshch-iu-uravnenii.html</a> | Решение № 1184, 1189, 1193, 1206, стр. 250  | Выполнение заданий из файла, прикрепленного в электронном журнале (формируется в день урока) | 10.04.2020 |  |
| 6 | Решение задач с помощью уравнений | онлайн                  | Знакомство с презентацией, прикрепленной в электронном журнале | Обсуждение в чате                                                                                                                                                                                                | Ответы на вопросы в режиме видеоконференции | Выполнение заданий из учебника № 1185, 1188, 1192 стр. 250                                   | 13.04.2020 |  |
| 7 | Решение задач с помощью уравнений | онлайн                  | Знакомство с презентацией, прикрепленной в электронном журнале | Обсуждение в чате                                                                                                                                                                                                | Ответы на вопросы в режиме видеоконференции | Выполнение теста на ЯКлассе (формируется в день урока)                                       | 14.04.2020 |  |
| 8 | Перпендикулярные                  | Кейс – технологии       | Изучение § 43, стр. 253-256                                    | Просмотр видеоурока<br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8964">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8964</a>                                                                                   | Решение № 1220, 1221, 1226, 1227            | Выполнение заданий из файла, прикрепленного в                                                | 15.04.2020 |  |

|    |                                |                           |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |                                                            |            |  |
|----|--------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------|--|
|    | прямые                         | и (ЭОР)                   |                                                                | <a href="https://630968705825072&amp;text=%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8F%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D1%8F%D0%BC%D1%8B%D0%B5%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1585817190783347-807406621082661857600197-vla1-4219&amp;redircnt=1585817194.1">630968705825072&amp;text=%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8F%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D1%8F%D0%BC%D1%8B%D0%B5%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1585817190783347-807406621082661857600197-vla1-4219&amp;redircnt=1585817194.1</a> | стр. 256                                    | электронном журнале (формируется в день урока)             |            |  |
| 9  | Осевая и центральная симметрия | Кейс – технологии и (ЭОР) | Изучение § 44, стр. 259-262                                    | Просмотр видеоурока<br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13433238406563380390&amp;text=%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F+%D0%B8+%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F+6+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%B">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13433238406563380390&amp;text=%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F+%D0%B8+%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F+6+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%B</a><br><a href="#">Е</a>                                           | Решение № 1245, 1247, 1249 стр. 263         | Выполнение заданий из учебника №1248, 1254, 1258, стр. 264 | 16.04.2020 |  |
| 10 | Осевая и центральная симметрия | онлайн                    | Знакомство с презентацией, прикрепленной в электронном журнале | Обсуждение в чате                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответы на вопросы в режиме видеоконференции | Выполнение теста на ЯКлассе (формируется в день урока)     | 17.04.2020 |  |

|  |     |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|
|  | рия |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|