

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 155 имени героя Советского Союза Ковшовой Натальи Венедиктовны»  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан  
(МАОУ «Лицей № 155»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МАОУ «Лицей № 155»  
протокол от 01.04.2026 №6

РАССМОТРЕНО

Управляющим советом  
МАОУ «Лицей № 155»  
протокол от 31.03.26 №3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора  
МАОУ «Лицей № 155»  
Дмитриевой М.В.  
Приказ № 180 од от 02.04.26 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Лицей № 155 имени героя Советского Союза Ковшовой Натальи**  
**Венедиктовны» городского округа город Уфа**  
**Республики Башкортостан**  
**за 2025 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 155 имени героя Советского Союза Ковшовой Натальи Венедиктовны» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МАОУ «Лицей № 155»)
Руководитель	Дмитриева Марина Владимировна
Адрес организации	450073, г. Уфа, ул. Натальи Ковшовой, 10/1
Телефон, факс	8 (347) 278-15-52, факс 8 (347) 234-72-51
Адрес электронной почты	<a href="mailto:lic155ufa@inbox.ru">lic155ufa@inbox.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="http://school155ufa.ru/">http://school155ufa.ru/</a>
Учредитель	городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостана. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Дата создания	2002 год
Устав	Утвержден постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 23.12.2015г. № 4271 Изменения к Уставу утверждены постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 11.01.2021 г. №1
Лицензия на образовательную деятельность	№ Л035-01198-02/00172686
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 02А02 №0001115 регистрационный №2583 от 04.02.2022г. Срок действия до 25.12.2027г.

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей №155 имени Героя Советского Союза Ковшовой Натальи Венедиктовны» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее лицей) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МАОУ «Лицей № 155».

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а

также иными нормами законодательства Российской Федерации, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию лицея.

При организации оказания психолого-педагогической помощи обучающимся лицея с марта 2025 года педагоги-психологи оформляют заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в лицее создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно лицей использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года приняло участие четверо иностранных граждан, которые предоставили полный пакет документов для приема. После прохождения тестирования на знание русского языка все они были зачислены на обучение в лицей.

Основная сложность применения новых норм заключалась в том, что работники лицея не обладают навыками проверки документов иностранных граждан в том объеме, в каком это требуется для реализации Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в редакции приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа лицея реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями учеников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП лицея, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс лицея.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2025. В 2024 году по итогам проведенного опроса родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы лицея дней здоровья. Данные мероприятия были запланированы и проведены в марте и октября 2025 года.

В 2025 году в МАОУ «Лицей № 155» особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы лицея дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, педагогов:

- во исполнение приказа Министерства просвещения Республики Башкортостан № 1217 от 09.09.2025 в лицее было организовано в течение учебного года (1 раз в месяц), проведение уроков «цифровой гигиены» для обучающихся 2-11 классов;
- проведены классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета» в апреле и сентябре 2025 года;
- ежегодно обучающиеся 1-11 классов принимают участие в мероприятиях проекта «Урок цифры», в проектах «Лиги безопасного интернета», Единыйурок.рф;
- были проведены родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

В ноябре 2025 года в лицее было проведено обучающий семинар для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Индиго» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. В лицее проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы «За здоровый образ жизни»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников ОП №8, ЦОБ

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы лицея скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2025 году лицей продолжил реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в лицее строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2024 года в ООП ООО и СОО включен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отведи один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

В лицее функционирует отряд ЮИД. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 6г класса. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз, законы и песню. Составлен план работы отряда ЮИД. В течение учебного года при проведении месячника «Внимание – дети!» члены отряда проводят тематические занятия с первоклассниками: «Это каждый должен знать, обязательно на «5», с учащимися начальных классов составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно», проводят викторины «Наш трехцветный друг», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны».

В рамках безопасности движения ЮИД организует конкурсы рисунков, плакатов, рисованных фильмов, составляет для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучают ПДД, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся, действия юных велосипедистов на соревнованиях «Безопасное колесо».

Регулярно в течение всего учебного года на родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и улицах города.

В течение учебного года проводятся встречи обучающихся с инспектором ГИБДД.

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации лицея, классных руководителей, социального педагога и психолога школы. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Эффективно реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий. Благодаря совместной работе классных руководителей и социального педагога оперативно выявлялись дети и семьи «групп риска».

Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выявляет учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживает тесную связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних, ПДН, отделом опеки и попечительства.

На начало 2025-2026 учебного года в МАОУ «Лицей №155» сформировано 66 классных коллективов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы лицея.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по

введению мероприятий в календарный план воспитательной работы лицея, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей лицея включены в календарный план воспитательной работы лицея на 2026-2027 учебный год.

### Дополнительное образование

Охват обучающихся МАОУ «Лицей №155» дополнительным образованием составляет 87%.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

В этом учебном году проводились занятия в кружках художественно-эстетической направленности. В результате посещения кружков учащиеся научились лепить, рисовать, подбирать эскизы рисунков к моделям, подбирать цветовую гамму, соединять детали игрушек между собой, оформлять готовые изделия.

На занятиях кружковой работы широко используются игровые элементы, элементы соревнования. Занятия проводятся в форме беседы, проведения экскурсий, посещения выставок, выполнения и защиты проектов.

### Программы дополнительного образования

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	Волейбол	35
	Баскетбол	40
	Футбол	45
	Тхеквондо	35
	Легкая атлетика	40
	Чирлидинг	60
Художественно-эстетическое	Школа танцев «S-ART»	46
	Студия танца «Интуитив»	60
	Ансамбль «Звонкие голоса»	30
	Творческое объединение «Фантазёры»	44
	ИЗОстудия «Волшебная акварелька»	60
Социально-педагогическое	Объединение «Юный историк»	34
	Республиканская юношеская автошкола	30
	Театральная студия «Креатив»	31
<b>ИТОГО</b>		<b>585</b>

В 2025 году лицей пролил участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В лицее организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Креатив"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Креатив"». Руководитель театральной студии – Хафизова Д.Р. Педагог не имеет необходимую квалификацию, проходит обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса. В театральной студии занимаются 24 обучающихся 7-8 классов.

Лицей реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Лицей разработал и утвердил для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Волшебная акварелька» — художественного направления;
- «Спортивный час» — физкультурно-спортивного направления;
- «Фантазёры» — технического направления.

### **Пришкольный лагерь**

С 27 мая по 17 июня 2025 года организовали и провели одну смену пришкольного лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, лицей пришел к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

## **II. Система управления организацией**

Управление лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в 2025 году в лицее согласно Уставу

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Управляющий совет	К компетенции Управляющего совета относятся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение основных направлений развития лицея;</li> <li>– согласование программы развития лицея;</li> <li>– рассмотрение предложений Учредителя или руководителя Лицея о внесении изменений в Устав;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий;</li> <li>– содействие созданию в лицее оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</li> <li>– установление режима занятий обучающихся по представлению Педагогического совета, в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий;</li> <li>– согласование Порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся;</li> <li>– решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся;</li> <li>– контроль за созданием безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;</li> <li>– согласование иных локальных актов, затрагивающих права и обязанности участников образовательных отношений;</li> <li>– финансово-экономическое содействие работе Лицея в части рационального использования выделяемых МАОУ «Лицей № 155» бюджетных средств, доходов от иной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;</li> <li>– обеспечение прозрачности привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств;</li> <li>– утверждение или согласование порядка и критериев распределения выплат стимулирующего характера педагогическим работникам;</li> <li>– заслушивание и утверждение отчета руководителя лицея по итогам учебного и финансового года, предоставление его общественности и Учредителю;</li> <li>– рассмотрение отчета о самообследовании лицея и отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;</li> <li>– содействие администрации лицея в организации и проведении мероприятий для обучающихся.</li> </ul>
Наблюдательный совет	<p>К компетенции Наблюдательного совета относятся:</p> <p>Рассмотрение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предложений Учредителя или директора лицея о внесении изменений в Устав МАОУ «Лицей № 155»;</li> <li>2) предложений Учредителя или директора лицея о создании и ликвидации филиалов МАОУ «Лицей № 155», открытии и закрытии его представительств;</li> <li>3) предложений Учредителя или директора лицея о реорганизации или ликвидации МАОУ «Лицей № 155»;</li> <li>4) предложений Учредителя или директора МАОУ «Лицей № 155» об изъятии имущества, закрепленного за лицеем на праве оперативного управления;</li> <li>5) предложений директора МАОУ «Лицей № 155» об участии лицея в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче иным образом такого имущества другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;</li> </ol>

6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ «Лицей № 155»;

7) по представлению директора МАОУ «Лицей № 155» проектов отчетов о деятельности лицея и использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности Лицея;

8) предложений директора МАОУ «Лицей № 155» о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» МАОУ «Лицей № 155» не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложений директора МАОУ «Лицей № 155» о совершении крупных сделок;

10) предложений директора МАОУ «Лицей № 155» о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;

11) предложений директора МАОУ «Лицей № 155» о выборе кредитных организаций, в которых лицей может открыть банковские счета;

12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАОУ «Лицей № 155» и утверждения аудиторской организации.

Наблюдательный совет дает рекомендации по вопросам:

1) предложений Учредителя или директора Лицея о внесении изменений в Устав МАОУ «Лицей № 155»;

2) предложений Учредителя или директора Лицея о создании и ликвидации филиалов МАОУ «Лицей № 155», открытии и закрытии его представительств;

3) предложений Учредителя или директора о реорганизации или ликвидации МАОУ «Лицей № 155»;

4) предложений Учредителя или директора МАОУ «Лицей № 155» об изъятии имущества, закрепленного за лицеем на праве оперативного управления;

5) предложений директора МАОУ «Лицей № 155» о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» МАОУ «Лицей № 155» не вправе распоряжаться самостоятельно;

Педагогический совет

К компетенции Педагогического совета относится:

– определение направления образовательной деятельности лицея;

– отбор и утверждение образовательных программ для использования в Лицее;

– обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности лицея;

– рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;

– организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта;

– обсуждение и утверждение (согласование) локальных актов МАОУ «Лицей № 155»;

– подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотрение вопросов организации дополнительных услуг обучающимся, в том числе платных;</li> <li>– анализ деятельности МАОУ «Лицей № 155» по реализации образовательных программ;</li> <li>– осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>– принятие решений о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся;</li> <li>– принятие решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся;</li> <li>– внесение предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.</li> </ul>
Методический совет	<p>К компетенции Методического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научно-методическое обеспечение деятельности МАОУ «Лицей № 155» и его методических объединений, направленное на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников МАОУ «Лицей № 155»;</li> <li>– разработка планов и программ деятельности МАОУ «Лицей № 155»;</li> <li>– рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ для использования в МАОУ «Лицей № 155»;</li> <li>– выявление передового педагогического и управленческого опыта;</li> <li>– управление внедрением новых педагогических и образовательных технологий, форм, средств и методов работы, передового педагогического опыта, в образовательный процесс.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>К компетенции общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заключение коллективного договора с администрацией МАОУ «Лицей № 155», утверждение его проекта;</li> <li>– рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с Уставом МАОУ «Лицей № 155»;</li> <li>– рассмотрение и обсуждение локальных актов МАОУ «Лицей № 155»;</li> <li>– утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, положений регламентирующие внутреннюю деятельность МАОУ «Лицей № 155»;</li> <li>– утверждение основных направлений деятельности лицея;</li> <li>– согласование отчетного доклада директора МАОУ «Лицей № 155» о работе в истекшем году;</li> <li>– утверждение результатов самообследования МАОУ «Лицей № 155»;</li> <li>– согласование локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;</li> <li>– разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МАОУ «Лицей № 155»;</li> <li>– рассмотрение кандидатур и избрание в члены Управляющего совета лицея.</li> </ul>
Совет обучающихся	Компетенции Совета обучающихся:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитание у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям, младшим и старшим товарищам;</li> <li>- Проведение разъяснительной и консультативной работы среди обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса;</li> <li>- Привлечение обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работе;</li> <li>- Подготовка к новому учебному году.</li> </ul> <p>Функции Совета обучающихся</p> <p>Совет выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школьного коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся;</li> <li>- представляет позицию обучающихся в органах самоуправления МАОУ «Лицей № 155»;</li> <li>- оказывает организационную помощь в работе старост классов;</li> <li>- разрабатывает предложения по организации дополнительного образования обучающихся;</li> <li>- содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности.</li> </ul> <p>Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, учителей и родителей (законных представителей), соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся.</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в 2025 году в лицее функционировали следующие предметно-методические объединения:

- русского языка и литературы (руководитель - Жолудь И. А.),
- математики (руководитель - Нугуманова А. Н.),
- информатики и ИКТ (руководитель - Бикбаева Г. М.),
- естественно-научного цикла (руководитель –Батталова Р.Р.),
- истории и обществознания (руководитель –Глязетдинова Д.С.),
- начальных классов (руководители - Москаленко Н. В., Швецова Н.В.),
- физической культуры (руководитель – Фахреева А.Н.),
- башкирского языка (руководитель - Мирхайдарова Г. Р.),
- иностранных языков (руководитель –Ахмадинурова Р.Р.),
- творческо-развивающего цикла (руководитель -Кобякова Е. С.).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025-2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники лицея уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией лицей провел анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП лицей, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

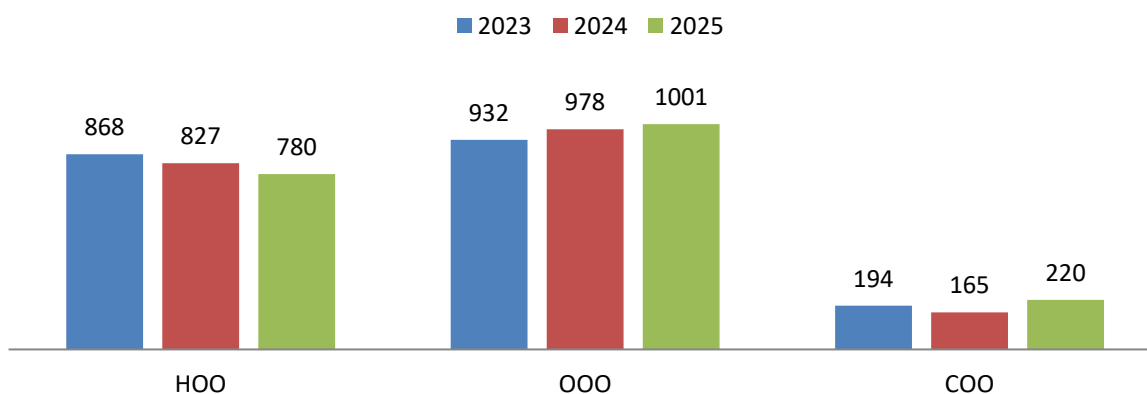
Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лицей.

#### **Численность обучающихся, осваивающих основные образовательные программы по уровням общего образования за последние три года**

(согласно данным отчета ОО-1)

Уровень общего образования	2023	2024	2025
Начальное общее образование (НОО)	868	827	780
Основное общее образование (ООО)	932	978	1001
Среднее общее образование (СОО)	194	165	220

## Численность обучающихся, осваивающих основные образовательные программы по уровням общего образования за последние три года



### Профильное обучение

В 2025-2026 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовался технологический (инженерный), технологический (информационно-технологический) и гуманитарный профили. Таким образом, в 2025 - 2026 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

#### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся 10 класса в 2025-2026 учебном году	Количество обучающихся 11 класса в 2025-2026 учебном году
Технологический (инженерный)	Математика. Физика.	33	30
Технологический (информационно-технологический)	Математика. Информатика.	30	-
Естественно-научный	Биология. Химия	27	22
Гуманитарный	Иностранный язык. Обществознание.	30	27

### Инженерный класс авиастроительного профиля

В 2024-2025 учебном году в МАОУ «Лицей №155» функционировали 5, 6, 7,8 и 10 ,11 инженерные классы авиастроительного профиля. Всего в этих классах обучается 176 учеников.

В целях реализации проекта по созданию инженерных классов авиастроительного профиля лицей заключил договор о сотрудничестве от 29 августа 2022 года с Публичным акционерным обществом «ОДК-Уфимское моторостроительное производственное объединение (ОДК-УМПО), которое выступило индустриальным партнером проекта. Договор о сотрудничестве от 08 июня 2022 года №51-ДС/3022-22 заключен с региональным вузом. Им стал ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий (далее - ФГБОУ ВО УУНиТ). Для реализации дополнительного образования заключен договор о сотрудничестве от 10 августа 2022 года с ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора».

Для обучающихся инженерных классов региональный вуз провел дни открытых дверей, а также обучающиеся были посвящены в юные инженеры. Преподаватели университета познакомили обучающихся с музеем авиационных двигателей и провели экскурсию в аэропорт «Уфа». Специалисты ОДК-УМПО провели экскурсию в музей завода, а также провели занятия на базе класса Ростех.

Создание и функционирование инженерных классов авиастроительного профиля обеспечивает углубленную подготовку обучающихся лица по предметам «Математика», «Физика», «Информатика» и дополнительным образовательным программам в 5-8 классах «Юный авиаконструктор». Углубление предметов математика, информатика, физика реализуется за счет внеурочной деятельности педагогами лица. В ходе реализации дополнительной образовательной программы «Юный авиаконструктор» организуется изучение учебного материала в области конструирования различных авиационных систем, цифровых и производственных технологий (современные методы проектирования летательных аппаратов, авиамоделирование, 3D-моделирование, программирование и пилотирование беспилотных летательных аппаратов, композиционные материалы и др.). Реализация программы «Юный авиаконструктор» осуществлялась преподавателями ФГБОУ ВО УУНиТ.

Материально-техническая база лица полностью соответствует методическим рекомендациям по созданию инженерных классов авиастроительного профиля. В лице проведен ремонт классных кабинетов для проведения занятий с инженерными классами, а также проведено брендинг этих помещений.

За 2024-2025 учебный обучающиеся инженерных классов приняли участие в различных научно-практических конференциях и олимпиадах. 98% обучающихся инженерных классов приняли участие в Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда». 2 обучающихся 7 класса стали призерами заключительного этапа МИО «Звезда».

Обучающиеся инженерных классов приняли активное участие в Республиканской олимпиаде на кубок имени Ю.А. Гагарина. 1 обучающийся стал победителем олимпиады по астрономии и призером по физике.

Команда обучающихся из 5 и 6 классов в количестве 8 человек стали участниками Международных интеллектуальных игр (г. Москва). Все они заняли призовые места в различных направлениях.

Двадцать обучающихся лица стали участниками III республиканского форума «Школа инженеров будущего – ступени к успеху» (г. Кумертау). Шесть обучающихся стали победителем и призером в образовательной программе форума. Один обучающийся стал призером Республиканского этапа Международного конкурса научно-технических проектов по космонавтике «Звездная эстафета» и победителем Фестиваля по детскому инженерному творчеству Национальной киберфизической платформы «Берлога». 30 обучающихся 10 инженерного класса защитили свои индивидуальные проекты в УУНиТ в рамках научно-технической конференции для учащихся 9-11 классов Ассоциированных школ Союза машиностроителей России «Инженеры будущего». Из них 1 обучающийся стал победителем и 12 учеников стали призерами этой конференции.

С 2017 года МАОУ «Лицей №155» является ассоциированной школой Союза машиностроителей. С самого начала участия в ассоциации лицей активно принимает участие во всех мероприятиях, устраиваемых Союзом машиностроителей в том числе и в мероприятиях для инженерных классов.

С 1 января 2024 г. в России запущен национальный проект «Беспилотные авиационные системы» (БАС). Проект определяет стратегию развития беспилотной авиации на период до 2030-2035 гг.

Лицей стал участником в этом проекте. В рамках проекта организуются в учебных заведениях большие и малые полетные зоны для испытаний БПЛА, ремонтные станции, зоны 3D-печати и создать не менее 12 рабочих мест в классе, оснащенных компьютерами. Для реализации данного проекта 4 учителя лица прошли курсы повышения квалификации по соответствующим профилям: «Практическая подготовка в сфере разработки, производства и эксплуатации БАС»,

«Аддитивные технологии компьютерной графики и 3D моделирования». Так же в лицее проведен капитальный ремонт помещений, закуплено необходимое оборудование с целью проведения в них кружковых занятий по «Беспилотным авиационным системам».

### **Адаптированная образовательная программа**

Согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, зачисленными начиная с 01.09.2016 года, должно осуществляться по адаптированным образовательным программам. В лицее реализуются следующие Адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР);

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для слабослышащих;

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

### **Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, которые обучаются в лицее:

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с нарушениями слуха;
- дети с нарушением зрения;
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);
- дети с РАС.

В 2025 году в образовательной организации получали образование 2001 обучающихся. Из них 11 обучающихся с ОВЗ (0,5 %), 13 детей-инвалидов (0,6 %)(по состоянию на 31.12.2025).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

В лицее максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе

ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

38 (48%) педагогов работает с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 2 специалиста;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Тьютор – 1 специалист;
- Социальный педагог – 2 специалиста.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В лицее активно используется потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии.

### **Индивидуальные учебные планы**

Согласно Положению «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МАОУ «Лицей № 155» индивидуальным учебным планом является учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье или в особой жизненной ситуации;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

Количество обучающихся по индивидуальным учебным планам ежегодно увеличивается. В течение 2025 года обучение по индивидуальному учебному плану было организовано для 28 (+13) обучающихся из них 5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 7 – детей-инвалидов (+4).

Обучающихся других категорий обучающихся по индивидуальному учебному плану в 2025 году:

- 1 обучающийся не прошедший государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования в 2023-2024 учебном году, обучался по индивидуальному учебному плану в 2024-2025 учебном году. В 2025-2026 учебном году данный обучающийся перешёл на семейную форму получения основного общего образования.

## Качество подготовки обучающихся

### Статистика показателей за 2023–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	1 полугодие 2025–2026 учебного года
1	Успеваемость по лицу	99,6%	100%	99%
	– НОО	99,9%	100%	99,8%
	– ООО	99,5%	100%	99,2%
	– СОО	99,5%	100%	94,5%
	Качество знаний по лицу	71,8%	73,6%	65,7%
	– НОО	86,2%	86,7%	82,6%
	– ООО	66,4%	69,5%	61,6%
	– СОО	46,8%	47%	38,2%
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	
	– основная школа	–	–	
	– средняя школа	–	–	
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	1	1	
	– о среднем общем образовании	-	-	
4	Получили аттестат:	17	27	
	– об основном общем образовании с отличием	23 Медаль «За особые успехи в учении» I степени – 16 Медаль «За особые успехи в учении» II степени – 7	23 Медаль «За особые успехи в учении» I степени – 13 Медаль «За особые успехи в учении» II степени – 10	

### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

На конец 2024-2025 учебного года в начальных классах обучалось 827 человека. Успеваемость во 2-4 классах составила 100% (выше успеваемости в 2023-2024 учебном году на 1%), качество знаний по итогам года обучающихся 2-4 классов составило 86,7%, это на 0,5% выше, чем в 2023-2024 учебном году. Количество отличников 196 человек.

Классы	Количество обучающихся				Отличники	На «4» и «5»	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
	На начало года	Выбыло	Прибыло	На конец года					
2	191	9	8	190	72	97	-	100%	88,9%
3	216	9	10	215	52	131	-	100%	85,1%
4	236	5	8	233	72	129	-	100%	86,3%
Итого	643	22	27	638	196	357	-	100%	86,7%

### Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

В 5-9-х классах на окончание 2024-2025 учебного года обучались 977 обучающихся, что на 58 человек больше, чем 2023-2024 учебном году. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 27 обучающихся, что на 10 человек больше, чем в предыдущем году. Из 977 обучающихся на «4» и «5» - 518 обучающихся, что выше на 34 человека по сравнению с предыдущим годом. Успеваемость составила 100%. Не получили аттестаты об основном общем образовании 1 обучающийся 9 класса, который не смог сдать экзамены второй год подряд.

Классы	Количество обучающихся				Отличники	На «4» и «5»	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
	На начало года	Выбыло	Прибыло	На конец года					
5	213	9	12	216	61	118	-	100%	82,9%
6	189	18	14	185	35	118	-	100%	82,7%
7	192	17	11	186	14	102	-	100%	62,4%
8	187	4	4	187	28	94	-	100%	65,2%
9	199	7	11	203	23	86	-	100%	53,7%
Итого	980	55	52	977	161	518	-	100%	69,5%

### Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

В 10-11-х классах на окончание 2024-2025 учебного года обучалось 164 обучающихся. 23 обучающихся 11-х получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены двумя видами медалей: Медаль «За особые успехи в учении» I степени – 13; Медаль «За особые успехи в учении» II степени – 10. Окончили учебный год на «4» и «5» - 62 обучающихся.

Классы	Количество обучающихся				Отличники	На «4» и «5»	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
	На начало года	Выбыло	Прибыло	На конец года					
10	82	5	4	81	7	33	-	100%	49,4%
11	82	0	1	83	8	29	-	100%	44,6%
Итого	164	5	5	164	15	62	-	100%	47%

### Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

Государственная итоговая аттестация в 2024 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. В 2024-2025 учебном году в семи 9-х классах лицея обучалось 204 выпускника (из них одни экстерн). Государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ проходили 4 обучающихся ОВЗ.

### Количество участников экзаменов по предметам в 2025 году

Русский язык ОГЭ	Математика ОГЭ	Обществознание	Физика	Биология	Химия	Информатика	География	История	Литература	Английский язык
200	200	56	61	28	24	140	48	2	4	34

Как показано в таблице в 2025 году наибольшей популярностью у участников ОГЭ традиционно пользуются следующие предметы: информатика, физика, обществознание, география, биология, химия. Только единицы выбирают литературу, историю.

**Сравнительный анализ успешности экзамена по учебным предметам по образовательным программам основного общего образования показал**

	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл 2025	Средний балл 2024	Динамика	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	28	77	94	1	200	3,7	3,6	+0,1	99,5	52,5
Математика	42	124	33	1	200	4,0	3,8	+0,2	99,5	83,0
Английский язык	13	18	3	0	34	4,3	4,6	-0,3	100	91,2
Химия	9	10	5	0	24	4,2	4,5	-0,3	100	79,2
Информатика	38	80	22	0	140	4,1	4,0	+0,1	100	84,3
Биология	8	14	6	0	28	4,1	4,1	=	100	78,6
Обществознание	7	29	20	0	56	3,8	3,5	+0,3	100	64,3
Физика	14	36	11	0	61	4,0	3,7	+0,3	100	82
История	2	0	0	0	2	5,0	4	+1	100	100
География	17	23	8	0	48	4,2	4	+0,2	100	83,3
Литература	1	1	2	0	4	3,8		-0,2	100	50

**Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки**

Предмет	Отметки за экзамен и год			ИТОГО
	Совпали	Экзамен выше годовой отметки	Экзамен ниже годовой отметки	
Русский язык	129/ <b>65%</b>	23/ <b>11%</b>	48/ <b>24%</b>	200
Математика	116/ <b>58%</b>	47/ <b>24%</b>	37/ <b>18%</b>	200
Английский язык	24/ <b>71%</b>	0/ <b>0%</b>	10/ <b>29%</b>	34
Химия	12/ <b>50%</b>	2/ <b>8%</b>	10/ <b>42%</b>	24
Информатика	86/ <b>61 %</b>	38/ <b>27%</b>	16/ <b>12%</b>	140
Биология	16/ <b>57 %</b>	7/ <b>25%</b>	5/ <b>17%</b>	28
Обществознание	17/ <b>30 %</b>	1/ <b>2 %</b>	38/ <b>68%</b>	56
Физика	30/ <b>49%</b>	6/ <b>10%</b>	25/ <b>41%</b>	61
История	2/ <b>100%</b>	0/	0/	2
География	20/ <b>42%</b>	23/ <b>48%</b>	5/ <b>10%</b>	48
Литература	1/ <b>25%</b>	0/ <b>0%</b>	3/ <b>75%</b>	4

Анализ данных показывает, что прослеживается необъективное оценивание (высокий процент несовпадения результатов внешней оценки с результатами внутренней оценки; доля подтвердивших отметку по предметам менее 50%) по обществознанию, физике, географии, литературе. Высокий процент совпадения результатов внешней оценки в целом с результатами внутренней оценки прослеживается по русскому языку, математике, английскому языку, информатике, химии, биологии, истории, что говорит об объективности оценивания образовательных результатов обучающихся педагогами.

## Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2025 году

В 2024-2025 учебном году в трех 11-х классах лицея обучалось 83 выпускника.

	Математика Профиль	Физика	Химия	Биология	Обществознание	История	Литература	Информатика и ИКТ	Английский язык	Математика База
Количество сдававших	46	6	19	24	33	7	5	24	8	37

Выбор выпускниками предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ определяется выбором специальности при поступлении в ВУЗ. Сравнивая предпочтения выпускников отмечено, что наиболее востребованной выпускниками является математика, обществознание, биология, информатика, химия. Менее востребованы предметы: физика, история, литература, английский язык.

### Результаты ЕГЭ-2025

В таблице представлены данные мониторинга достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

	Количество участников	Количество участников, достигших базового уровня	Доля	Количество участников, достигших высокого уровня	Доля	Количество участников, не преодолевших миним. порог	Доля
Русский язык	84	66	<b>78,6</b>	18	<b>21,4</b>	0	<b>0</b>
Математика (П)	46	43	<b>93,5</b>	3	<b>6,5</b>	0	<b>0</b>
Физика	6	6	<b>100</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>
Химия	19	10	<b>52,6</b>	7	<b>36,9</b>	2	<b>10,5</b>
Биология	24	19	<b>79,2</b>	4	<b>16,6</b>	1	<b>4,2</b>
Обществознание	33	24	<b>72,7</b>	3	<b>9,1</b>	6	<b>18,2</b>
История	7	7	<b>100</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>
Литература	5	5	<b>100</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>
Информатика	24	19	<b>79,2</b>	3	<b>12,5</b>	2	<b>8,3</b>
Английский язык	8	8	<b>100</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>

## Результаты ЕГЭ по предметам

Предмет	Количество сдававших экзамен	Успеваемость %	Средний балл 2024	Средний балл 2025	Динамика	Количество выпускников текущего года, не набравших минимального балла	Количество высокобалльных результатов (81 и более баллов)
Русский язык	83	100,0	62,2	65,0	-2,8	0	18
Математика П	46	100,0	62,2	69,6	-7,4	0	3
История	7	100,0	59,9	48,3	11,6	0	0
Литература	5	100,0	51,8	41,7	10,1	0	0
Химия	19	89,5	68,7	70,8	-2,1	2	7
Обществознание	33	81,8	54,4	52,4	2,0	6	3
Физика	6	100,0	57,2	64,3	-7,1	0	0
Биология	24	95,8	61,5	63,1	-1,6	1	4
Английский язык	8	100,0	66,1	72,6	-6,5	0	0
Информатика	24	91,7	60,6	64,2	-3,6	2	3

### «Двойки» ЕГЭ в разрезе предметов после пересдачи

Химия	Общество	Информатика	Биология	Итого 2024-2025	Итого 2023-2024	Динамика
2	6	2	1	11	17	-6

### Высокобалльники ЕГЭ - 2025

	Математика профиль	Русский язык	история	Информатика	Химия	Биология	Английский язык	Обществознание	Физика	Итого
<b>2023-2024</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>55</b>
<b>2024-2025</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>41</b>
<b>Динамика</b>	<b>-13</b>	<b>-2</b>	<b>-1</b>	<b>-3</b>	<b>+3</b>	<b>+2</b>	<b>-3</b>	<b>+1</b>	<b>+2</b>	<b>-14</b>

Анализ полученных результатов государственной итоговой аттестации по программе среднего общего образования показал на проблемы:

1.Объективность внутренней оценки уровня достижений обучающихся в общеобразовательных организациях и несоответствие внешней и внутренней оценки знаний учащихся остаётся нерешенной проблемой.

2.Наличие выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору.

3.Недостаточно устойчивы связи между предметными результатами выпускников, системой методической работы, системой повышения квалификации.

## Результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся лица в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Система подготовки к Всероссийской олимпиаде в лицее включает: базовую подготовку по предмету; подготовку, полученную в рамках системы дополнительного образования (кружки, курсы по выбору, направленные на развитие творческих способностей детей, совершенствованию и развитию у детей экспериментальных навыков, умений применять знания в нестандартной ситуации, самостоятельно моделировать свою. Например: кружок «Занимательная информатика» для 5-6 классов, внеурочная деятельность по программе «Функциональная грамотность. Занимательная физика» для 5 класса, «Функциональная грамотность. Практическая математика» для 9 классов и так далее); самоподготовку (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.); целенаправленную подготовку к участию в определенном этапе соревнования по тому или иному предмету (индивидуальные и групповые консультации с учителем. Исходя из индивидуальных особенностей обучающегося учитель составляет индивидуальную траекторию подготовки к олимпиаде. Обучающимся дается свободный выбор типа заданий, разделов предмета для изучения, используемых пособий).

Для популяризации олимпиадного движения в том числе и всероссийской олимпиады школьников в лицее предусмотрен информационный стенд, на котором вывешивается актуальная информация по олимпиадам. На родительских собраниях классные руководители 1-11 классов рассказывают о разнообразии олимпиад и НПК, в том числе о перечневых олимпиадах и конкурсах.

Выявление наиболее подготовленных, одаренных и заинтересованных обучающихся в лицее происходит через: наблюдения в ходе уроков; организацию исследовательской, кружковой работы и проведение других внеклассных мероприятий по предметам; оценку способностей школьников и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам. В результате такой работы, а так же в результате олимпиад и участия в НПК в лицее создан банк данных одаренных детей в электронной форме.

Для мотивации обучающихся в участии в олимпиадах в лицее ежегодно проводится праздник «Ученик года». На основе рейтинга участия в олимпиадах, конкурсах и НПК чествуются ученик года лица, обучающимся, приглашенным на праздник на основе базы данных одаренных детей выдаются дипломы и памятные призы. Для мотивации педагогов предусмотрены стимулирующие надбавки к заработной плате и награждение дипломами и грамотами, а также выдвижение кандидатур учителей на получение грантов и премий различных уровней.

В 2024-2025 учебном году всего участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников было: 3269 человек из 1896 обучающихся, в 2023-2024 учебном году было: 303. Большинство участников всероссийской олимпиады школьников школьного этапа насчитывается с 5 по 7 класс. Многие из участников олимпиады выпускных классов объясняют свое нежелание участвовать в олимпиаде тем, что они много времени уделяют государственной итоговой аттестации. Обучающиеся 10- 11 классов отмечают, что для поступления в ВУЗ им желательно участвовать в вузовских олимпиадах, так как они дадут дополнительные баллы при поступлении. Таких как: Высшая проба (для поступления в ВШЭ), Изумруд (для поступления в УрФУ), Звезда (для поступления в УУНиТ), олимпиада ФизТех от МФТИ, олимпиады от КФУ и многие другие.

Победителями и призерами школьного этапа стали 116 лицеистов. На муниципальный этап прошли 89 обучающихся. На муниципальных соревнованиях приняли участие по предметам: физическая культура (призер), французский язык (2 призера), математика (участие), русский язык (2 призера), английский язык (3 призера), история (призер), экология, физика, физика, литература, география, китайский язык, - участие, экономика, информатика (призер). Отмечу, что несмотря на отсутствие учителя по предметам: китайский язык, французский язык, лицеисты стали участниками муниципального этапа, а по предмету французский язык один участник стал призером муниципального этапа.

Предмет	Школьный этап Количество / победители, призеры	Муниципальный Количество / победители, призеры	Региональный Количество / победители, призеры
Физическая культура	23/1	1/0	0
Обществознание	21/9	2/2	0
История	17/8	2/1	0
Французский язык	2/2	2/2	2/2
География	16/0	1/0	0
Физика	31/7	6/0	0
Китайский	2/2	2/0	1/0
Испанский	0	0	0
Итальянский	0	0	0
Астрономия	2/1	0	0
Право	2/1	1/1	1/1
Немецкий	0	0	0
Химия	22/2	2/2	2/1
Экономика	4/1	1/1	0/0
Биология	37/5	4/1	1/1
Литература	25/7	2/0	0
ОБЖ	8/2	2/2	1/1
Искусство (МХК)	4/3	0	1/0
Математика	167/19	19/1	0
Экология	2/1	1/0	0
Английский	75/33	3/3	1/0
Информатика	47/7	5/1	0
Технология	0	0	0

Участниками регионального этапа стали 10 обучающихся по предметам: французский язык, английский язык, биология, право, химия, ОБЖ. Это составило 3 % от всех участников всероссийской олимпиады школьников в лицее.

Этапы/годы	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Школьный	322	299	303	326
Муниципальный	42	51	63	89
Региональный	4	4	4	10
Заключительный	0	0	0	0

Таким образом, количество участников на муниципальном этапе из года в год увеличивается, В 2025 году произошло увеличение участников регионального этапа. Кроме этого из 10 участников регионального этапа 6 обучающихся стали призерами.

Информационное сопровождение процедуры проведения ВсОШ осуществляет Центр развития талантов «Аврора» а так же научно-информационно методический центр г. Уфы (НИМЦ). На сайте НИМЦ представлены все документы сопровождающие олимпиаду, тут же мы можем увидеть и видеоразбор олимпиадных заданий и итоги по каждому этапу.

Один обучающийся 11 класса стал победителем муниципального этапа Уфимской предпрофессиональной олимпиады. Кроме этого, два обучающихся 8 и 11 класса стали

участниками регионального этапа республиканского конкурса работ по информационным технологиям среди школьников «КРИТ-2025». Ученик 11 класса стал призером этого конкурса.

2025 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

В 2025 году команда лицея традиционно стала участником Международных интеллектуальных игр «Эрудиты планеты-2025». Команда лицея стала победителем и призером многих номинаций.

### Результаты участия в городской предметной олимпиаде «Юные покорители вершин» 2025 года

Предмет	Школьный этап	Районный этап	Муниципальный этап
Английский язык	3 призера	0	0
Биология	0	0	-
География	1 призер	0	-
Музыка	1 призер	0	-
История	6 призеров	0	0
Информатика	0	0	-
Литература	6 призеров	1 призер	-
Права детей	2 призера	0	-
Русский язык	4 победителя и призеров	0	0
Окружающий мир	4 призеров	1 призер	-
Математика	8 призеров	0	-
<b>Итого</b>	<b>33 победителей и призеров</b>	<b>2 призера</b>	<b>0</b>

### Результаты участия в олимпиаде на Кубок им. Ю. Гагарина- 2025 года

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Республиканский этап	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Полиолимпиада	1	40		6		
Математика	7	220		32		6
Русский язык	9	99		29		6
Литература	9	27		9		
Информатика	8	35		7		
Окружающий мир	3	76		13		3
Биология	5	23		3		1
Физическая культура	16	107	2	15		3
Музыка	3	1		2		
География	4	10		4	1	3

Английский язык	4	33		5		1
История	4	15		2		1
Обществознание				3		1
Башкирский язык	0	0				
Астрономия	3	0		2		
Физика	2	1		1		
<b>ИТОГО</b>			2	133	1	21

По итогам участия в республиканской олимпиаде на кубок им. Ю. Гагарина 21 обучающийся МАОУ «Лицей №155» стал призёром и 1 обучающийся стал победителем по географии

### Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2025 учебном году в городе Уфе Всероссийские проверочные работы проводились в соответствии с Приказами Рособнадзора от 16.01.2025 № 04-9 «О проведении ВПР в 2024-2025 учебном году» по следующим учебным предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, английский язык;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология, география, литература, английский язык;
- 6 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, литература, английский язык;
- 7 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, литература, английский язык, информатика;
- 8 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия;
- 10 класс – русский язык, математика, история, география, обществознание, физика, химия;

### Результаты ВПР – 2025 (успеваемость)

Класс	Математика	Русский язык	Окружающий мир	История	Биология	География	Обществознание	Физика	Химия	Английский язык	Литература	Информатика
4	98,2	98,66	100							100	100	
5	99,52	95,57		100	100	100				94,74	100	
6	98,82	91,91		100	98,89	100	100			95,24	100	
7	96,45	94,08		100	95,24	100	100	100		91,89	92	100
8	100	87,73		100	100	100	56,25	100	100	100	95,29	
10	100	93,42		100		100	100	100	100	100	94,2	

## IV. Особенности организации учебного процесса

Организация учебного процесса в лицее регламентируется ООП лицея, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами МАОУ «Лицей № 155».

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе — для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–8-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 9–11-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025-2026 учебном году психолого-педагогический консилиум лицея пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

Учебный план лицея был составлен на основании плана в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего и среднего общего образования. Учебные планы сохраняют в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. В лицее функционировало 66 классов, в которых занимались 2001 обучающийся.

В начальной школе сформировано 25 классов. Обучение организовано по программе 1-4 в режиме I смены и подсменки. В V-IX классах всего 33 класса. В X-XI классах сформировано 8 классов. Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составлялось отдельно для обязательных занятий, занятий по внеурочной деятельности.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II - IX классы), «Государственному (башкирскому) языку Республики Башкортостан» или «Башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан»/«Краеведение» (II - IX классы), «Родному языку» (II - VIII классы), «Литературному чтению на родном языке» (II - IV классы), «Родной литературе» (V - VIII классы), «Технологии» (V - VIII классы), «Информатике» (VII - XI классы), при наполняемости классов 25 и более человек. При реализации основных

общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике», при изучении элективных курсов по информатике (X - XI классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

В ходе самообследования выявили, что в лицее созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Принят и опубликован на официальном сайте лицея локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Для разносторонней поддержки одаренных обучающихся, а также для реализации основных образовательных программ, лицей заключил ряд договоров о сетевом взаимодействии и о сотрудничестве:

1. С ГБПОУ Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности от 27.01.2021г. Обучающиеся 8-х классов посещают занятия в инженерной школе при колледже в рамках сетевого взаимодействия. Обучающиеся 9 классов МАОУ «Лицей №155» (56 человек) посетили Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности в рамках договора о сетевом взаимодействии. 5 обучающихся 9 классов каждую неделю по субботам на базе мастерских колледжа, оборудованных по стандартам WorldSkills проходят профессиональное обучение в области информационных технологий.

2. С Уфимским государственным нефтяным техническим университетом (Соглашение № РР242/2020 от 25.12.2020). Обучающиеся лицея стали участниками в мастер-классах и семинарах УГНТУ: познавательная лекция кафедры «Вычислительная техника и инженерная кибернетика», увлекательная и познавательная игра-квест «День IT», участие в Педуниверсарии УГНТУ по теме «Проектная деятельность школьников».

3. С 2022 года в лицее ежегодно открываются инженерные классы авиастроительного профиля. Для реализации программы были заключены соглашения и договоры с ОДК УМПО (соглашение от 29.08.2022), ГАОУ ДО «Региональный центр «Аврора» (соглашение о сотрудничестве от 10.08.2022) и ФГБОУ УУНиТ (договор №26/08 – 67022 от 17.07.2023).

4. В рамках сетевого взаимодействия студенты ФГБОУ ВО «УралГУФК»( договор № 39-пр19 от 02.09.2019), ФГБОУ БГПУ им.М.Акмуллы (договор о практической подготовке обучающихся №328 от 17.09.2021), ФГБОУ ВО УГНТУ (договор 02/4-484 от 03.03.2025г) проходят практику в лицее.

5. С 2022 года на основе договора о сетевой форме реализации образовательных программ для реализации мероприятия, направленного на предоставление талантливым школьникам 8-11 классов возможности прохождения дополнительного двухлетнего курса обучения современным

языкам программирования № 2022/10/01-25-Аг школьники нашего лицея проходят курс «Код будущего».

6. В 2025 году завершила работу республиканская инновационная площадка «Быстрый счет. Скорочтение», открытая в 2023 году совместно с ИРО РБ.

7. В 2025 году на базе лицея реализуется дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающей программы технической направленности «Беспилотные авиационные системы» для обучающихся 10 технологического (инженерного) профиля для обучающихся МАОУ Школа №38, МАОУ Школа №141 по сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ.

С 2024-2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для старших подростков (10-11-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся.

В 2025 году лицей продолжил оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в лицее организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.



## VI. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Критерии оценки	Единица измерения	Контроль состояния условий		
		2023	2024	2025
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел. / %	82 91%	81 93,1%	80 89%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел. / %	82 91%	81 93,1%	80 89%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
– первая;	Чел. / %	13 14%	12 14%	11 12,2%
– высшая		55 61%	54 62%	61 67,7%
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
– до 5 лет;	Чел. / %	19 21%	19 22%	24 26,6%
– свыше 30 лет		10 11%	13 15%	14 15,5%
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. / %	76 85%	74 85%	80 89%
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. / %	17 19%	2 2,3%	7 7%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. / %	76 85%	74 85%	80 89%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки;	Чел. / %	90 100 %	87 100%	90 100%

Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	Чел. / %	17 19%	18 21%	19 19%
Количество педагогов-психологов в штатном расписании / работающих по факту	Чел.	6/3	6/3	6/3
Количество педагогов-психологов по совместительству	Чел.	0	0	0
Количество социальных педагогов	Чел.	2	3	3
Количество учителей-логопедов	Чел.	1	1	1
Количество тьюторов	Чел.	1	1	1

На период самообследования в лицее работают 90 педагогов. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование, 6 человек обучаются в университете.

В 2025 году аттестацию прошли 19 человек, из них:

- на первую квалификационную категорию – 4
- на высшую квалификационную категорию – 15

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Спланированная деятельность администрации лицея позволила повысить профессиональный уровень сотрудников. Так на конец 2025 учебного года все учителя, не являющиеся молодыми специалистами или студентами, прошли курсовую подготовку в соответствии с собственными потребностями на базе ИРО РБ, ЦНППМР ГБПОУ УМПК, УУНиТ: всего 28 человек.

В течение 2025 года педагоги успешно приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня. Молодые специалисты успешно приняли участие в районном конкурсе «Восхождение». Учитель английского языка Шванникова А.А. стала победителем первого года участия в конкурсе, учитель английского языка Садртдинов Э.Р. занял почетное 2 место среди участников второго года участия, учитель русского языка и литературы Алексеева К.Р. стала участником второго года, Озбек Е.С. стала победителем второго года участия конкурса, учитель английского языка Серик К.В. заняла почетное 2 место среди участников третьего года участия. Также Озбек Е.С. заняла второе место на районном конкурсе «Лучший учитель Октябрьского района города Уфы» Хафизова Д.Р. приняла участие в городском конкурсе «Учитель года столицы Башкортостана-2025».

По итогам 2025 года лицей перешёл на применение профессиональных стандартов. Из 90 педагогических работников Лицея 87 педагогических работника соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Деятельность педагогов в различного рода методических сообществах направлена на рост педагогического мастерства работников лицея, и осуществлялась в самых разных формах,

способствовала сплочению коллектива, становлению молодых педагогов как профессионалов (за каждым молодым педагогом был закреплен опытный наставник), стала эффективным средством воплощения творческого потенциала педагогов всех уровней, а также профилактическим средством защиты опытных педагогов от чувства самодостаточности и стагнации их профессионально-личностного саморазвития.

Между тем, негативными стоит назвать тенденции:

1. Низкую посещаемость педагогов открытых мероприятий (и это не всегда связано с большой нагрузкой) у своих коллег в период проведения фестивалей педагогических идей, методических вернисажей или в рамках работы системы внутреннего повышения квалификации.

2. Уроки, посещенные заместителями директора в течение учебного года, выявили профессиональные дефициты у ряда педагогов.

Основные выявленные профессиональные дефициты:

Трудности:

- во включении обучающихся в формулирование целей урока,  
 - в осуществлении индивидуального подхода, в том числе к учащимся, имеющим низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности

- в применении дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы обучающихся

- в вовлечении в деятельность на уроке обучающихся с различной учебной мотивацией

- в организации и поддержание разнообразных видов деятельности обучающихся, в подборе методического обеспечения урока, ЦОС.

3. Недостаточно внимания методические объединения уделяют вопросам подготовки к ВсОШ, олимпиаде на Кубок им. Ю.Гагарина, а также участию в конкурсах проектных и исследовательских работ обучающихся. Слабо отслеживается результативность по этим позициям.

В следующем учебном году стоят следующие задачи:

1. Развитие системы взаимопосещения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей практике. Возможным вариантом работы в данном направлении может стать практика составления графиков взаимопосещения, учитывающих режим работы конкретных педагогов.

2. Расширить практику работы системы внутреннего повышения квалификации.

3. Продумать систему работы, мотивирующую педагогов на качественную подготовку обучающихся к участию в значимых мероприятиях.

## VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Информационно-образовательная среда

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да

	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту, электронный журнал, ИКОП «Сферум» в Мах
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинет с автоматизированным рабочим местом	100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие

В лицее помимо официального сайта ведется официальная страница в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 28.02.2019. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование лицея;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номер телефона секретаря;
- информация об официальном сайте лицея;
- иная информацию о лицее и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика лицея включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Лицее;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о лице.

## Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

### Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	1	10
в том числе оснащены персональными компьютерами	2	1
из них с доступом к сети Интернет	3	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	4	1980
Число посещений, человек	5	5540
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да — 1; нет — 0)	6	0
Количество персональных компьютеров, единиц	7	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да — 1; нет — 0):	8	1
сканера	9	0
ксерокса	10	0
стационарной интерактивной доски	11	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	1

Наименование показателей	Состоит экземпляров	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Состоит экземпляров
	на начало отчетного года на 01.01.2025	за отчетный год	за отчетный год	на конец отчетного года на 01.01.2026
1	5	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего	37720	5898	19198	24556
из него:				
учебники	36221	5898	19198	22921
учебные пособия	990	135	0	1125
художественная литература	401	1	0	402
справочный материал	108	0	0	108
Из строки 01:				
печатные издания	37720	0	0	37720
аудиовизуальные документы	0	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0	0
электронные документы	0	0	0	0
Из строки 02:				
учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	36221	5898	19198	22921

### VIII. Оценка материально-технической базы

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно- лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование
2	3	4
450073, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Натальи Ковшовой, д.10/1	Учебные и учебно-лабораторные -2911 м кв.; подсобные - 710 кв.м.; помещения для занятия физической культурой и спортом -697, 4 кв.м.; помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием - 221,6 кв.м.; помещения для обеспечения мед.обслуживанием – 50 кв.м.; санитарно-гигиенические–198,4 кв.м.; иное – 2915 кв.м.	Безвозмездное пользование
Всего	7704 кв.м.	
450073, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Натальи Ковшовой, д.10/1	Хоз. блок (отдельно стоящее одноэтажное нежилое строение) Гараж 85,9 кв.м. Гараж 38,4 кв.м.	Безвозмездное пользование
Всего	124,3 кв.м	
450073, Республика Башкортостан, г.Уфа, Октябрьский район, ул.Натальи Ковшовой, д.10/1	Земельный участок	Безвозмездное пользование
Всего (кв. м):	26380 кв. м	Х

В течение 2025 года в рамках исполнения национального проекта «Цифровая технология» и выполнения ГК № 071/25/1 от 16.01.2025 на территории МАОУ «Лицей №155» выполнено подключение сети Интернет через провайдера ПАО «Ростелеком» по всему лицу чрез ЕСПД с обеспечением единой контентной фильтрации.

Наименование показателей	№	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	1	168	162	76
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	2	131	125	54
планшетные компьютеры	3	30	30	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	4	168	162	76
имеющие доступ к Интернету	5	168	162	76
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	6	168	162	76
поступившие в отчетном году	7	15	15	15
Электронные терминалы (инфоматы)	8	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	9	0		
Мультимедийные проекторы	10	45		
Интерактивные доски	11	14		
Принтеры	12	46		
Цифровые лаборатории	13	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	20		
Лазерный тир	15	1		

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по образовательным программам**

№ п/п	Уровень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	<b>Основная общеобразовательная программа начального общего образования</b>	
	Кабинет начальных классов -	13 кабинетов. проектор – 13 шт.; компьютер – 13 шт.; интерактивная доска – 5 шт.; настенный экран - 13 шт.; стол учителя – 13 шт.; парты ученические – 208 шт.; шкафы – 69 шт.;

		стенды – 45 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам.
2.	<b>Основная общеобразовательная программа основного общего, среднего общего образования</b>	
	Кабинет русского языка и литературы	5 кабинетов. Проектор – 5 шт.; настенный экран – 4 шт.; интерактивная доска – 1 шт.; компьютер – 5 шт.; стол учителя – 5 шт.; парты ученические – 76 шт.; шкафы – 15 шт.; стенды - 15 шт.; наглядные пособия.
	Кабинет математики	5 кабинетов Проектор – 5 шт. Настенный экран – 5 шт. Компьютер – 5 шт. стол учителя – 5 шт.; парты ученические – 75 шт.; шкафы – 20 шт.; стенды-20 шт.; наглядные пособия.
	Кабинет физики	2 кабинета. Проектор – 2 шт.; компьютер – 3 шт.; настенный экран -1; интерактивная доска – 1; оборудование для проведения лабораторных и практических работ; цифровая лаборатория – 1 шт.; стол учителя – 2 шт.; парты ученические – 32 шт.; шкафы – 6 шт.; стенды - 7 шт.; наглядные пособия.
	Кабинет химии	1 кабинет. Проектор – 1 шт.; Настенный экран – 1 шт.; компьютер – 2 шт.; вытяжной шкаф; оборудование для проведения лабораторных и практических работ; цифровая лаборатория – 1 шт.; система интерактивного тестирования – 1 шт.; стол учителя – 1 шт.; парты ученические – 16 шт.; шкафы – 2 шт.; стенды - 3 шт.; наглядные пособия, плакаты, таблицы.
	Кабинет биологии	1 кабинет. Проектор – 1 шт.; компьютер – 1 шт.; оборудование для проведения лабораторных и

		<p>практических работ, влажные препараты, модели, микроскопы, коллекция моделей строения тела человека;</p> <p>стол учителя – 1 шт.;</p> <p>парты ученические – 15 шт.;</p> <p>шкафы – 3шт.;</p> <p>стенды - 4 шт.;</p> <p>наглядные пособия, плакаты, таблицы.</p>
	Кабинет ИКТ	<p>2 кабинета.</p> <p>Компьютеры – 69 шт.;</p> <p>проектор - 2 шт.;</p> <p>настенный экран – 2 шт.;</p> <p>интерактивная доска – 1 шт.;</p> <p>стол учителя – 4 шт.;</p> <p>компьютерные столы – 32 шт.;</p> <p>шкафы – 9 шт.;</p> <p>стенды - 10 шт.;</p> <p>маркерная доска – 2 шт.;</p> <p>наглядные пособия</p>
	Кабинет истории и обществознания	<p>3 кабинета</p> <p>Проектор – 3 шт.</p> <p>Настенный экран – 3 шт.</p> <p>Компьютер – 3 шт.</p> <p>стол учителя – 3 шт.;</p> <p>парты ученические – 45 шт.;</p> <p>шкафы – 10 шт.;</p> <p>стенды - 8 шт.;</p> <p>наглядные пособия.</p>
	Кабинет географии	<p>- 1 кабинет.</p> <p>Проектор – 1 шт.;</p> <p>настенный экран – 1шт;</p> <p>компьютер – 1 шт.;</p> <p>стол учителя – 1 шт.;</p> <p>парты ученические – 15 шт.;</p> <p>шкафы – 4 шт.;</p> <p>стенды-3 шт.;</p> <p>наглядные пособия, плакаты, таблицы, карты.</p>
	Кабинет башкирского языка	<p>3 кабинета</p> <p>Проектор – 1 шт.</p> <p>Настенный экран – 1 шт.</p> <p>Компьютер – 5 шт.</p> <p>стол учителя – 3 шт.;</p> <p>парты ученические – 35 шт.;</p> <p>шкафы – 4 шт.;</p> <p>стенды - 4 шт.;</p> <p>наглядные пособия</p>
	Кабинет черчения и изобразительного искусства	<p>1 кабинет</p> <p>Проектор – 1 шт.</p> <p>Интерактивная доска – 1 шт.</p> <p>Компьютер – 5 шт.</p> <p>3D -принтер -4 шт.</p> <p>стол учителя – 1 шт.;</p> <p>парты ученические – 15 шт.;</p> <p>шкафы – 4 шт.;</p> <p>наглядные пособия.</p>
	Кабинет музыки	1 кабинет

		<p>Проектор – 1 шт.  Настенный экран – 1 шт.  Акустическая система – 1шт.  Цифровое пианино – 1 шт.  Компьютер – 1 шт.  стол учителя – 1 шт.;  парты ученические – 15 шт.;  шкафы – 4 шт.;  стенды-3 шт.;  наглядные пособия.</p>
	Кабинет технологии	<p>(швейный) – 1 кабинет.  Столярная мастерская – 1 кабинет.  Слесарная мастерская – 1 кабинет.  Машины швейные эл. -12шт.;  Проектор – 1 шт.  Настенный экран – 1 шт.  доска гладильная - 1 шт.;  утюг электрический – 1 шт.;  стол раскроя -1 шт.;  примерочная -1 шт.;  проектор – 1 шт.;  настенный экран – 1шт.;  компьютер – 2 шт.;  верстак столярный ученический -13 шт.;  верстак слесарный – 12 шт.;  станок сверлильный -1 шт.;  стол учителя – 2 шт.;  парты ученические – 13 шт.;  шкафы – 2 шт.;  стенды-2 шт.;  наглядные пособия.</p>
	Спортзал	<p>брусья гимнастические;  козел гимнастический;  конь гимнастический;  стенка гимнастическая -15 шт.;  канат для лазанья – 3 шт.;  баскетбольные мячи – 15 шт.;  волейбольные мячи – 15 шт.;  футбольные мячи – 6 шт.;  лыжи – 40 пары;  обручи – 20 шт.;  скакалки – 30 шт.;  гимнастические маты -15.  Футбольное поле;  комбинированная площадка (баскетбол, волейбол);  полоса препятствий;  беговая дорожка;  гимнастический городок.</p>
	Кабинет иностранного языка	<p>4 кабинета  Проектор – 3 шт.  Настенный экран – 3 шт.  Компьютер– 5 шт.  стол учителя – 4 шт.;  парты ученические – 48 шт.;  шкафы – 16 шт.;  стенды-8 шт.;  наглядные пособия</p>

В рамках реализации программы «Инженерные авиастроительного профиля» в 2025 году лицей продолжил работу следующим оборудованием:

<b>Инфраструктурное оснащение инженерных классов авиастроительного профиля ОО-УП</b>		Наличие
1.	ПК (если «да», то указать количество)	75
2.	Мышь (если «да», то указать количество)	55
3.	Wi-fi роутер (если «да», то указать количество)	18
4.	3D принтеры	4
5.	Интерактивный комплекс	1
6.	Квадрокоптер на БК моторах Mobula6 RegularEdition	8
7.	Радиоуправляемый квадрокоптерSyma X26 6-Axis RTF 2.4GHz	8
8.	Трасса для гонок микродронов	1
9.	Столярный верстак (если «да», то указать количество)	10
10.	Магнитно-маркерная доска (если «да», то указать количество)	6
11.	Проектор (если «да», то указать количество)	40
12.	Кабель RJ-45 (если «да», то указать количество)	24
13.	HDMI-кабель (если «да», то указать количество)	7
14.	Сверлильный станок (если «да», то указать количество)	1
15.	Фрезерно-гравировальный станок	1
16.	Комбинированный станок для обработки древесины	1
17.	Мультиметрлабораторный (если «да», то указать количество)	13
18.	Токарный станок (если «да», то указать количество)	нет
19.	Осциллограф (если «да», то указать количество)	1
20.	Монтажная паяльная станция (если «да», то указать количество)	1
21.	Клеевой пистолет (если «да», то указать количество)	5

#### **Инфраструктурное оснащение кружка «Беспилотные авиационные системы»**

Наименование оборудования	Вид оборудования	Фактическое количество
Стеллаж	Мебель	2
Лестница – стремянка	Оборудование	2
Рулетка измерительная	Оборудование	2
Интерактивная панель	Оборудование	1
Ящики для хранения вещей	Мебель	12
Программируемый учебный набор квадрокоптера	Оборудование	12
Программируемый учебный квадрокоптер	Оборудование	8
Конструктор спортивного квадрокоптера	Оборудование	12
Дополнительные аккумуляторы для программируемых учебных наборов квадрокоптеров и спортивных квадрокоптеров	Оборудование	96
FPV видео-очки (видео-шлем)	Оборудование	12

Клеевой пистолет	Оборудование	12
Набор надфилей	Оборудование	12
Штангенциркуль	Оборудование	12
Набор шарнирно-губцевого инструмента	Оборудование	12
Набор комбинированных ключей	Оборудование	12
Прибор измерения напряжения LiPo батареи	Оборудование	12
Рулетка измерительная	Оборудование	12
Зажим для моторов	Оборудование	12
Набор шестигранных ключей удлиненных	Оборудование	12
Набор отверток для точных работ	Оборудование	12
Торцевой ключ	Оборудование	12
Ноутбук (или ПЭВМ)	Оборудование ИТ	13
Десктопное программное обеспечение для ноутбука (или ПЭВМ)	Программное обеспечение	13
Фотограмметрическое программное обеспечение	Программное обеспечение	13
Компьютерная мышь	Оборудование ИТ	13
Симулятор для автономных полетов	Программное обеспечение	13
Симулятор для ручных полетов	Программное обеспечение	13
Программное обеспечение для трехмерного моделирования	Программное обеспечение	13
Рабочее кресло на колесах	Мебель	13
Тумба для инструментов слесарная	Мебель	12
Стол компьютерный	Мебель	14
Корзина мусорная	Мебель	12
Бестеневая лампа-лупа настольная	Оборудование	13
Пульт радиоуправления	Оборудование	1
МФУ	Оборудование ИТ	1

Система ультразвуковой навигации в помещении совместимая с БВС	Оборудование	1
Амортизирующие маты на пол малой полётной зоны	Оборудование	1
Малая полетная зона для тестовых полетов в защищенном пространстве	Оборудование	1
Система ультразвуковой навигации в помещении совместимая с БВС	Оборудование	1
Амортизирующие маты на пол основной полётной зоны	Оборудование	60
Комплект трассы для полетов	Оборудование	1
Основная полетная зона	Оборудование	1
Совок и щётка	Оборудование	1
Тумба для инструментов слесарная	Мебель	2
Ремкомплект, предназначенный для конструктора спортивного квадрокоптера	Оборудование	15
Ремкомплект, предназначенный для программируемого учебного набора квадрокоптера	Оборудование	20
Мышь компьютерная	Оборудование ИТ	2
Ноутбук (или ПЭВМ)	Оборудование ИТ	2
Шуруповерт (Аккумуляторная отвертка) + набор бит	Оборудование	2
Торцевой ключ	Оборудование	2
Набор отверток для точных работ	Оборудование	2
Набор шестигранных ключей удлиненных	Оборудование	2
Зажим для моторов	Оборудование	2
Рулетка измерительная	Оборудование	2
Прибор измерения напряжения батареи	Оборудование	2
Коврик для пайки	Оборудование	4
Держатель "Третья рука" с лупой	Оборудование	5
Стриппер для зачистки проводов	Оборудование	4
Набор пинцетов	Оборудование	5
Оловоотсос	Оборудование	5

Мультиметр	Оборудование	5
Набор комбинированных ключей	Оборудование	5
Набор шарнирно-губцевого инструмента	Оборудование	5
Штангенциркуль	Оборудование	5
Набор надфилей	Оборудование	5
Клеевой пистолет	Оборудование	5
Дымоуловитель (Дымопоглотитель) настольный	Оборудование	2
Паяльная станция с феном	Оборудование	5
Программа для печати 3D принтера	Программное обеспечение	2
Программное обеспечение для создания 3D моделей	Программное обеспечение	2
3D принтер	Оборудование	2
Стол компьютерный	Мебель	2
Рабочее кресло на колесах	Мебель	4
Стол рабочий монтажника радиоаппаратуры	Мебель	2
Комплект элементов трассы для гонок микро-дронов	Оборудование	2
Стенд пилотирования БАС "Школьник"	Оборудование	1
Ремкомплект (Тип 3), предназначенный для спортивного программируемого квадрокоптера	Оборудование	4
Ремкомплект (Тип 2), предназначенный для комплекта "Рой"	Оборудование	32
Ремкомплект (Тип 1), предназначенный для учебноквадрокоптера	Оборудование	9
Спортивный квадрокоптер	Оборудование	2
Программируемый квадрокоптер "Светлячок"	Оборудование	7
Программируемый учебный комплект "Рой" (10 шт в комплекте) квадрокоптеров	Оборудование	1
Шуруповерт	Оборудование	1
Программное обеспечение для шлема виртуальной реальности	Программное обеспечение	1
VR шлем (шлем виртуальной реальности)	Оборудование	1

Перчатки	Техника безопасности	13
Очки защитные	Техника безопасности	13
Халат	Техника безопасности	13
Кулер	Охрана труда	1
Огнетушитель класса Д	Охрана труда	2
Огнетушитель класса	Охрана труда	2
Аптечка	Охрана труда	2
Огнеупорный сейф	Охрана труда	1

В лицее на протяжении многих лет работают медицинский пункт и стоматологический кабинет, которые являются структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказом директора от 30.08.2022 № 214 од. При формировании новой модели ВСОКО лицей также учитывал процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Организация и структура ВСОКО

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего года.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности функциональной грамотности;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Структура ВСОКО включает блоки:

- 1 «Качество подготовки обучающихся»;
- 2 «Профессиональное развитие педагогов»;
- 3 «Воспитательная работа»;
- 4 «Работа с одаренными»;
- 5 «Работа с отстающими»;
- 6 «Профорientационная работа»

По результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2024-2025 учебном году установлено, что высокая степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг. Качество образования соответствует требованиям ФГОС и ФОП, а также потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг.

Администрация лицея совместно с руководителями методических объединений, ученическим самоуправлением проводит **внутренний аудит** оценки качества образования через мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы); состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; контроль состояния преподавания с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках; изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные учебные предметы) на следующий учебный год; мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции), творческих и спортивных конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах, Методических советах, заседаниях методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике (во всех классах) в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и обучающихся для предупреждения неуспеваемости;

- итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности УУД и оценки функциональной грамотности при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

К 2025-2026 учебному году лицей скорректировал ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью

повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;

- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;

- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в лицее, — 81 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов.

## Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	2002 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	777 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1008 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	217 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1197 человека 65,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	62,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 0,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	1 человек 0,7%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике профильного уровня, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 0,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	27 человек 13,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	23 человека 27,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1017 человека 50,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	277 человек 13,8%
1.19.1	Регионального уровня	32 человек 1,6%
1.19.2	Федерального уровня	16 человек 0,8%
1.19.3	Международного уровня	10 человек 0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	217 человек 10,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	217 человек 10,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2002 человека 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	185 человек 9,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	90 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80 человек 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	80 человек 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	73 человека 81,1%
1.29.1	Высшая	61 человек 67,7%
1.29.2	Первая	11 человек 12,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	38 человек 42,2%
1.30.1	До 5 лет	24 человека 26,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек 15,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22 человека 22,2 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человека 22,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 человек 89%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 человек 89%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество обучающихся в расчете на один компьютер	15 человек

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность / удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2002 человека 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,05 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Лицей укомплектован педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги лицея недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Директор МАОУ «Лицей № 155»



М.В. Дмитриева