

Пояснительная записка

В современном мире потенциально опасными являются все процессы создания и преобразования материальных ресурсов, использования энергии, переработки информации и на жизнь человека отрицательно воздействуют природные, техногенные и антропогенные катаклизмы. Характерной чертой сегодняшнего дня является как увеличение числа несчастных случаев и катастроф, так возрастание их негативных последствий. Рост числа пострадавших и тяжести их повреждений требует изучения вопросов безопасности жизнедеятельности (БЖД) на различных этапах обучения, в первую очередь - в средних общеобразовательных учебных заведениях.

Учебная дисциплина "Основы безопасности жизнедеятельности" - это интегрированная дисциплина гуманитарно-технического направления, формирующая понятийный, теоретический и методологический аппараты, необходимые для изучения в дальнейшем вопросов охраны труда, защиты окружающей среды, гражданской обороны и др.

Рабочая программа дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности" разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования, с Учебным планом МАОУ Лицей №155 на 2014-2015 учебный год, Примерной программы по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности", а также на основе положений Стратегии национальной безопасности РФ на период до 2020 года и Концепции Федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 года. Данная комплексная учебная дисциплина, раскрывает проблемы сохранения здоровья и безопасности человека в среде обитания. Она основана на представлении о целостности системы "человек - среда его обитания - применяемая техника". Безопасность жизнедеятельности обеспечивается охраной труда, техникой безопасности в производственной и бытовой сферах, охраной окружающей среды, предупреждением и ликвидацией чрезвычайных ситуаций.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

Основными содержательными модулями программы являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения

безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел программы "Основы военной службы" введен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате освоения программы дисциплины обучаемый должен:

- знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- знать основы военной службы и обороны государства;
- уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- уметь самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;
- уметь оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;
- уметь отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии;
- иметь представление об основах медицинских знаний.

Изучение материала по темам закрепляется проведением практических занятий, или выполнением контрольных работ. Изложение учебного материала проводится с применением технических средств и аудиовизуальных средств обучения.

По окончании учебного курса проводится зачет с выставлением оценок.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	В том числе	
			Лабораторные, практические работы	Контрольные работы
1.	Основы здорового образа жизни	3	-	-
2.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	3	-	-
3.	Воинская обязанность	7	-	-
4.	Особенности военной службы	15	-	-
5.	Военнослужащий - защитник своего отечества. Честь и достоинство вои-	6	-	-

	на ВС РФ			
Итого		34	-	-

В ходе изложения учебного материала используются активные методы обучения:

Урок, сочетающий урок с объяснением;

Вопросы и задания, помогающие овладеть методами логического мышления, опытом творческой деятельности и выполняющие функцию закрепления знаний;

Фронтальная, групповая и индивидуальная организация познавательной деятельности;

Лекция с элементами беседы;

Работа с документами;

Пересказывание текста учебника в связной монологической форме;

Раскрывать содержание иллюстраций.

Учебно-методические компоненты

Программа, учебник, методическое пособие для учителя, познавательные задания для учащихся, рабочая тетрадь, схемы, таблицы, тесты.

Межпредметные связи

География, химия, биология, физика, математика.

Требования к уровню усвоения дисциплины

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное(наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание по вопросу не раскрыто.

Поурочное планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Вид контроля	Планируемые результаты освоения материала	Домашнее задание	Планируемая дата	Фактическая дата
1.	Правила личной гигиены и здоровье. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Инструктаж по технике безопасности.	1	лекция	Характеризуют составляющие здорового образа жизни. Анализируют факторы, оказывающие негативное влияние на прочность семьи	Устный опрос	Вырабатывают правильное отношение к гигиене, к институту семьи и брака	М.П. Фролов Стр.4 – 16 конспект	5.09.14	
2.	Психологическое состояние человека и причины самоубийств	1	лекция	Анализируют причины суицида в подростковом возрасте	Устный опрос	Умеют оказывать ПМП при суицидах	М.П. Фролов Стр.21-27 конспект	12.09.14	
3.	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	1	лекция	Изучают положения семейного права	Устный опрос	Уясняют положения семейного права	М.П. Фролов Стр.27-33 конспект	19.09.14	
4.	Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте. Первая помощь при ранениях.	1	лекция	Анализируют симптомы острой сердечной недостаточности	Устный опрос	Умеют оказывать ПМП при острой сердечной недостаточности и при ранениях	М.П. Фролов Стр.36-45 конспект	26.09.14	
5.	Первая помощь при травмах.	1	лекция	Характеризуют виды	Устный опрос	Умеют оказывать ПМП при	М.П. Фролов Стр.45-	3.10.14	

	Ушибы, растяжение связок, вывихи.			травм		травмах	51 конспект		
6.	Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.	1	лекция	Характеризуют признаки клинической смерти	Устный опрос	Умеют оказывать ПМП при остановке сердечной деятельности	М.П. Фролов Стр.51-56 конспект	10.10.14	
7.	Основные сведения о воинской обязанности	1	лекция	Изучают положения ФЗ «Об обороне» в области воинской обязанности	Устный опрос	Уясняют основные сведения о воинской обязанности	М.П. Фролов Стр.58-63 конспект	17.10.14	
8.	Организация воинского учета и его предназначение	1	лекция	Изучают положения ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»	Устный опрос	Уясняют предназначение воинского учета	М.П. Фролов Стр.63-71 конспект	24.10.14	
9.	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	лекция	Изучают положения ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» в области обязательной подготовки граждан к военной службе	Устный опрос	Уясняют положения ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» в области обязательной подготовки граждан к военной службе	М.П. Фролов Стр.71-79 конспект	7.11.14	
10.	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	лекция	Изучают положения ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» в области добровольной подго-	Устный опрос	Уясняют положения ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» в области доб-	М.П. Фролов Стр.79-82 конспект	14.11.14	

				товки граждан к военной службе		подготовки граждан к военной службе			
11.	Освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	1	лекция	Изучают порядок медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет	Устный опрос		М.П. Фролов Стр.82-85 конспект	21.11.14	
12.	Организация прохождения профессионального психологического отбора при первоначальной постановке на воинский учет	1	лекция	Изучают организацию прохождения профессионального психологического отбора при первоначальной постановке на воинский учет	Устный опрос	Уясняют группы психологического отбора	М.П. Фролов Стр.85-92 конспект	28.11.14	
13.	Увольнение с военной службы	1	лекция	Изучают положения ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»	Устный опрос	Уясняют категории запаса граждан в зависимости от возраста	М.П. Фролов Стр.92-102 конспект	5.12.14	
14.	Войны в истории человечества и России	1	лекция	Анализируют историю войн, причины их возникновения	Устный опрос	Уясняют основные угрозы национальной безопасности России	М.П. Фролов Стр.102-104 конспект	12.12.14	
15.	Военная служба - особый вид государственной службы. Исполнение обязанностей воен-	1	лекция	Изучают правовой смысл понятия «исполнения обязанностей военной службы», принципы	Устный опрос	Знают отличия военной службы от других видов государственной служ-	М.П. Фролов Стр.104-114 конспект	19.12.14	

	ной службы			военной службы и ее отличия от других видов государственной службы		бы			
16.	Организация обороны Российской Федерации	1	лекция	Изучают права и обязанности граждан в области обороны	Устный опрос	Уясняют права и обязанности граждан в области обороны	М.П. Фролов Стр.114-118 конспект	26.12.14	
17.	Социальная защита военнослужащих	1	лекция	Изучают положения ФЗ в области обеспечения социальной защиты военнослужащих	Устный опрос	Уясняют права и льготы для военнослужащих и членов их семей	М.П. Фролов Стр.118-122 конспект	16.01.15	
18.	Статус военнослужащего. Правовая защита военнослужащих и членов их семей	1	лекция	Изучают положения ФЗ «О статусе военнослужащих»	Устный опрос	Уясняют правовые аспекты защищенности военнослужащих и членов их семей	М.П. Фролов Стр.122-129 конспект	23.01.15	
19.	Общевойсковые уставы ВС РФ – закон воинской жизни	1	лекция	Изучают основные положения уставов ВС РФ	Устный опрос	Знают виды уставов ВС и их основные положения	М.П. Фролов Стр.129-136 конспект	30.01.15	
20.	Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России	1	лекция	Знакомятся с историей создания, текстом и ритуалом приведения к военной присяге	Устный опрос	Знают текст военной присяги	М.П. Фролов Стр.136-142 конспект	6.02.15	
21.	Прохождение военной службы по призыву	1	лекция	Изучают порядок призыва на военную службу	Устный опрос	Уясняют порядок призыва на военную службу	М.П. Фролов Стр.142-147 конспект	13.02.15	

22.	Организация призыва на военную службу. Ответственность граждан по вопросам призыва	1	лекция	Изучают организацию призыва на военную службу	Устный опрос	Уясняют ответственность граждан по вопросам призыва	М.П. Фролов Стр.147-153 конспект	20.02.15	
23.	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни военнослужащих	1	лекция	Изучают размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни военнослужащих	Устный опрос	Знакомится с условиями жизни, быта и службы военнослужащих	М.П. Фролов Стр.153-160 конспект	27.02.15	
24.	Воинские звания военнослужащих ВС РФ	1	лекция	Знакомятся с воинскими званиями и порядком их присвоения	Устный опрос	Знают воинские звания в армии и флоте	М.П. Фролов Стр.160-165 конспект	06.03.15	
25.	Военная форма одежды	1	лекция	Знакомятся с военной формой одежды	Устный опрос	Различают парадную, повседневную и полевую формы одежды	М.П. Фролов Стр.165-168 конспект	13.03.15	
26.	Прохождение военной службы по контракту	1	лекция	Изучают особенности военной службы по контракту и условия заключения контракта	Устный опрос	Формируют положительное отношение к военной службе по контракту	М.П. Фролов Стр.168-199 конспект	20.03.15	
27.	Прохождение службы военнослужащими - женщинами	1	лекция	Изучают особенности военной службы по контракту военнослужащими - женщинами	Устный опрос	Формируют положительное отношение к военной службе по контракту	М.П. Фролов Стр.199-206 конспект	3.04.15	
28.	Права и ответствен-	1	лекция	Изучают норматив-	Устный оп-	Различают виды от-	М.П. Фролов	10.04.15	

	ность воен-нослужащих			ные доку-менты, опре-деляющие права и от-ветствен-ность воен-нослужащих	рос	ветствен-ности во-еннослу-жащих	Стр.206-225 кон-спект		
29.	Военнослу-жащий - патриот, с честью и достоинст-вом несущий звание защитника Отечества	1	лекция	Изучают историче-ские приме-ры патриотизма рус-ского сол-дата	Устный оп-рос	Формиру-ют положи-тельное отношение к военной службе	М.П. Фролов Стр.226-234 кон-спект	17.04.15	
30.	Военнослу-жащий - специалист, в совершен-стве владеющий оружием и военной техникой. Виды воин-ской дея-тельности	1	лекция	Изучают виды воин-ской дея-тельности	Устный оп-рос	Осознанно понимают необходи-мость в получении глубоких знаний для приобрете-ния воин-ской спе-циальности	М.П. Фролов Стр.234-241 кон-спект	24.04.15	
31.	Требования, предъяв-ляемые к морально - этическим, психологи-ческим и профессио-нальным качествам призывника	1	лекция	Характери-зуют требо-вания воин-ской дея-тельности, предъяв-ляемые к моральным, индивиду-ально-психологи-ческим и профессио-нальным качествам гражданина	Устный оп-рос	Умеют класси-фицировать воинскую дея-тельность по видам	М.П. Фролов Стр.241-252 кон-спект	4.05.15	
32.	Взаимоот-ношения в воинском коллективе	1	лекция	Изучают особенности взаимоотно-шений в воинском коллективе	Устный оп-рос	Уясняют специфику и особен-ности взаимоотно-шений в воинском коллективе	М.П. Фролов Стр.252-255 кон-спект	11.05.15	

33.	Воинская дисциплина. Её суть и значение	1	лекция	Изучают воинскую дисциплину, ее суть и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат, матросов	Устный опрос	Уясняют суть и значение воинской дисциплины в Вооруженных силах	М.П. Фролов Стр.255-265 конспект	18.05.15	
34.	Офицер Российской армии. Требования, предъявляемые к офицеру военной службой. Военные образовательные учреждения профессионального образования	1	лекция	Изучают основные положения по приему граждан в высшие военные учебные заведения страны	Устный опрос	Уясняют порядок и правила поступления в ВВУЗы	М.П. Фролов Стр.265-282 конспект	22.05.15	

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Мультимедиа проектор;
2. Экран настенный;
3. Мультимедийный компьютер;
4. Противогазы типа ГП-5;
5. Аптечка индивидуальная типа АИ-2;
6. Пакеты перевязочные типа ППИ;
7. Учебные видеофильмы.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации;
2. «Стратегия национальной безопасности РФ на период до 2020 года» утв. Указом Президента РФ от 12 мая 2009 года №537;
3. М.П. Фролов «Основы безопасности жизнедеятельности»;
4. Н.В. Косолапова «Основы безопасности жизнедеятельности»;