

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
  - 1.1 Общая характеристика предмета учебного плана
  - 1.2 Ценностные ориентиры содержания предмета
  - 1.3 Место предмета в учебном плане
2. Основное содержание предмета
3. Требования к уровню подготовки обучающихся по учебной программе
  - 3.1 Личностные результаты
  - 3.2 Метапредметные результаты
  - 3.3 Предметные результаты
4. Оценка достижения планируемых результатов освоения учебной программы
5. Список литературы
6. Тематическое планирование
7. Календарно-тематическое планирование.

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ уч. Нед. в теч. года (дата)	Поурочное планирование		Ученик должен <b>знать</b> (основные понятия, термины)	Ученик должен <b>уметь</b> (предметные умения)	Ключевые понятия, которые необходимо повторить	Д/З
	№ урока	Тема Тип урока				
<b>Глава I. Повторение 7 класса. (4 часов)</b>						
1 неделя	1	Повторение				Зад. в тетради
1 неделя	2	Повторение				Зад. в тетради
1 неделя	3	Повторение				Зад. в тетради
2 неделя	4	Входная контрольная работа				
<b>Глава II. Алгебраические дроби. (22 часов)</b>						
2 неделя	5	§1. Основные понятия.	алгебраическая дробь, числитель дроби, знаменатель дроби, область допустимых значений.	Умеют распознавать алгебраические дроби. Находить множество допустимых значений переменной алгебраической дроби.	Дробь, числитель, знаменатель	§1. 3г, 5в, 9б,в, 11в,г; 12а,б, 20б,г
2 неделя	6	§1. Основные понятия.		Умеют находить рациональным способом значение алгебраической дроби, обосновывать своё решение, устанавливать, при каких значениях переменной не имеет смысла алгебраическая дробь.		§1. 25(а,б) 31б, 32а, 40в,г, 41а
3 неделя	7	§2. Основное свойство алгебраической дроби.	основное свойство алгебраической дроби, сокращение дробей, приведение алгебраических дробей к общему знаменателю.	Умеют применять основное свойство дроби при преобразовании алгебраических дробей и их сокращении. Умеют находить значение дроби при заданном значении переменной. Умеют преобразовывать пары алгебраических дробей к дроби	Общий знаменатель, наименьший общий знаменатель, формулы сокращенного умножения	§2. 1в,г 4б,в 7б,г 11
3 неделя	8	§2. Основное свойство алгебраической дроби.				§2. 19 23б,в 30а,г 34б

3 неделя	9	§2. Основное свойство алгебраической дроби. <b>Самостоятельная работа №1</b>		с одинаковыми знаменателями. Умеют раскладывать числитель и знаменатель дроби на простые множители несколькими способами. Умеют преобразовывать тройки алгебраических дробей к дроби с одинаковыми знаменателями.		§2. 40а, 42б,в, 46в,г, 47б, 48а
4 неделя	10	§3. Сложение и вычитание алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями.	алгебраическая дробь, алгоритм сложения (вычитания) алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями.	Умеют складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями. Умеют находить общий знаменатель нескольких дробей, знают алгоритм сложения и вычитания дробей одинаковыми знаменателями. Умеют доказывать, что дробное выражение при всех допустимых значениях переменной принимает только положительные или отрицательные значения. Умеют находить все натуральные значения переменной, при которых заданная дробь является натуральным числом.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	§3. 2б,г, 6б,г, 10б,в, 13а,г, 15б
4 неделя	11	§3. Сложение и вычитание алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями. <b>Самостоятельная работа №2</b>				§3. 3.16в,г, 3.19б, 3.22, 3.28
4 неделя,	12-15	§4. Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями	упрощение выражений, сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями, наименьший общий знаменатель, правило приведения	Умеют находить общий знаменатель нескольких дробей, знают алгоритм сложения и вычитания дробей с разными знаменателями. Умеют упрощать выражения, применяя формулы сокращенного	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	§4. №4в,г, 7а,г, 18б,в,

			алгебраических дробей к общему знаменателю, дополнительный множитель, допустимые значения переменных.	умножения, доказывать тождества.		
5 неделя	13	§4. Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями				§4. 19в, 23а, 30б,г
5 неделя	14	§4. Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями				§4. №35б, 45,48г,
5 неделя	15	§4. Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями <b>Самостоятельная работа №3</b>				§4. 51б, 52а, 54
6 неделя	16	§5. Умножение и деление алгебраических	умножение и деление алгебраических дробей, возведение	Умеют пользоваться алгоритмами умножения и деления дробей, возведения	Умножение и деление обыкновенных	п5 №4в, 7а,12г, 17б,18в,

		дробей. Возведение алгебраической дроби в степень. (Произведение)	алгебраических дробей в степень, преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби.	дроби в степень.	дробей	21в,22б, 25в,г, 30в,43в	
6 неделя	17	§5. Умножение и деление алгебраических дробей. Возведение алгебраической дроби в степень. (Деление)				п5 №6в,8, 11г,14б,18 г, 20г, 28б,31б, 36а,39в,42 г, 44б 46а	
6 неделя	18	<b>Контрольная работа №1 «Сложение и вычитание алгебраических дробей»</b>					
7 неделя	19	§6. Преобразование рациональных выражений.	преобразование рациональных выражений, рациональные	Знают, как преобразовывают рациональные выражения, используя все действия с алгебраическими дробями. Могут доказывать тождества, решать рациональные уравнения, решать задачи, выделяя три этапа математического моделирования.	тождества, уравнения	§6. №2в,г, 4а,б, 5г, 6в	
7 неделя	20	§6. Преобразование рациональных выражений.	выражения, доказательство тождества.			§6. №7(б,в), 9(в,г), 10а,12	
7 неделя	21	§6. Преобразование рациональных выражений. <b>Самостоятельная работа №4</b>				§6. №14, 17, 19, 24	
8 неделя	22	§7. Первые представления о рациональных уравнениях.	рациональное уравнение, способ освобождения от знаменателей, составление	Решают рациональные уравнения, применяя формулы сокращенного умножения при их упрощении. Составляют и решают задачи, выделяя три этапа математического моделирования.	формулы сокращенного умножения	§7. №3,6г, 7б, 10б,в, 11а,б 13в,г, 17б	
8 неделя	23	§7. Первые представления о рациональных уравнениях. <b>Самостоятельная работа №5</b>	математической модели.			§7. №21в,г, 23, 27, 31в,г, 33а,б, 37г, 38а, 39б	

8 неделя	24	§8. Степень с отрицательным целым показателем.	степени с натуральным показателем, степени с отрицательным целым показателем	Имеют представление о, умножение, делении и возведении в степень числа. Могут упрощать выражения, используя определение степени с отрицательным показателем и свойства степени. Умеют составлять текст научного стиля. Знают о стандартном виде положительного числа, о порядке числа, о записи числа в стандартной форме.		§8. №1в,г, 3а,б, 6б,г,8
9 неделя	25	§8. Степень с отрицательным целым показателем.				§8. №11в,г, 12а,б, 13б,в, 16а,б
9 неделя	26	§8. Степень с отрицательным целым показателем.				§8. №20в,г, 22б, 23а, 28, 32
9 неделя	27	<b>Контрольная работа №2 «Преобразование рациональных выражений»</b>				
<b>Глава III. Функция <math>y = \sqrt{x}</math>. Свойства квадратного корня.</b> <b>(19 часов)</b>						
10 неделя	28	§9. Рациональные числа.	множество рациональных чисел, знак принадлежности, знак включения, символы математического языка, бесконечные десятичные периодические дроби, период, чисто-периодическая дробь, смешанно-периодическая дробь.	Умеют определять понятия, приводить доказательства. Могут любое рациональное число записать в виде конечной десятичной дроби и наоборот.	десятичные дроби	§9. №2, 4, 7, 9, 10б,г, 12, 14
10 неделя	29	§9. Рациональные числа. <b>Самостоятельная работа №6</b>				§9. №16, 18, 21, 22, 25, 29
10 неделя	30	§ 10. Понятие квадратного корня из неотрицательного числа.	квадратный корень, квадратный корень из неотрицательного числа, подкоренное выражение, извлечение квадратного корня, иррациональные числа, кубический корень из неотрицательного числа, корень n-й степени	Могут решать квадратные уравнения, корнями которого являются иррациональные числа и простейшие иррациональные уравнения.		§ 10. №2, 5, 8б,в, 10, 15, 17в,г
11 неделя	31	§ 10. Понятие квадратного корня из неотрицательного числа.				§ 10. №20а,б, 23в,г, 25, 28г, 30б,г,

		<b>Самостоятельная работа №7</b>	из неотрицательного числа.			38б,в, 41в,г
11 неделя	32	§11. Иррациональные числа.	иррациональные числа, бесконечная десятичная непериодическая дробь, иррациональные выражения.	Могут доказать иррациональность числа.		§11. №1в,г, , 2а,б 4, 5б,в, 6а,б, 9, 13, 15, 17
11 неделя	33	§12. Множество действительных чисел.	множество действительных чисел, сегмент первого ранга, сегмент второго ранга, взаимно однозначное соответствие, сравнение действительных чисел, действия над действительными числами.	Знают о делимости целых чисел; о деление с остатком. Могут решать задачи с целочисленными неизвестными.		§12. №2, 4в,г, 5а,г, 6в,г, 7а,б, 9, 11, 15,17,20, 22
12 неделя	34	§13. Функция $y = \sqrt{x}$ , ее свойства и график. <b>Самостоятельная работа №8</b>	функция $y = \sqrt{x}$ , график функции $y = \sqrt{x}$ , свойства функции $y = \sqrt{x}$ , функция	Умеют строить график функции $y = \sqrt{x}$ , знают её свойства. Умеют читать графики функций, решать графически уравнения и системы уравнений.	Система координат, уравнение	§13. №2, 5в,г, 6а,б, 9б,в,11а,г, 14б
12 неделя	35	§13. Функция $y = \sqrt{x}$ , ее свойства и график. <b>Самостоятельная работа №8</b>	выпукла вверх, функция выпукла вниз.			§13. №15а, 18, 20в,г, 22а,б, 30б, 31а, 32а
12 неделя	36	§14. Свойства квадратных корней.	квадратный корень из произведения, квадратный корень из дроби, вычисление корней.	Применяют свойства квадратных корней для упрощения выражений и вычисления корней. Выполняют более сложные упрощения выражений наиболее рациональным способом. Могут		§14. №2б,г, 3в,г, 5а,б, 7г, 10в, 12в,г, 16б,в
13 неделя	37	§14. Свойства				§14.

		квадратных корней. <b>Самостоятельная работа №9</b>		вычислять значения квадратных корней, не используя таблицу квадратов чисел.		№19г, 22в,г, 24а,б, 25б,в, 29г, 30б
13 неделя	38	§15. Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня	преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня, освобождение от иррациональности в знаменателе.	Знают о преобразовании выражений, об операциях извлечения квадратного корня и освобождение от иррациональности в знаменателе. Умеют оценивать не извлекающиеся корни, находить их приближённые значения. Умеют раскладывать выражения на множители способом группировки, используя определение и свойства квадратного корня.		§15 №3б,г, 15в, 26г, 38а, 42а,в
13 неделя	39	§15. Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня				§15№46б, в, 52а,б, 53в, 64г
14 неделя	40	§15. Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня <b>Самостоятельная работа №10</b>				§15 №66б, 74в,г, 69б, 102
14 неделя	41	§16. Модуль действительного числа.	модуль действительного числа, свойства модулей, геометрический смысл модуля действительного числа, совокупность уравнений, тождество	Могут доказывать свойства модуля и решать модульные неравенства.		§16. №3б,г, 7в,г, 9, 16в, 20, 24в,г
14 неделя	42	§16. Модуль действительного числа.	$\sqrt{a^2} =  a $ .			§16. № 30б, 31б,в, 33а, 35
15 неделя	43	§16. Модуль				§16.

		действительного числа.				№36,39б, 40в,г, 43г	
15 неделя	44	Подготовка к контрольной работе				Зад. в тетради	
15 неделя	45	<b>Контрольная работа №3. Функция <math>y = \sqrt{x}</math>. Свойства квадратного корня</b>					
<b>Глава IV. Квадратичная функция. Функция <math>y = \frac{k}{x}</math>. (17 часов)</b>							
16 неделя	46	§17. Функция $y = kx^2$ , ее свойства и график.	кусочно-заданные функции, контрольные точки графика, парабола, вершина параболы, ось симметрии параболы, фокус параболы, функция $y = kx^2$ , график функции $y = kx^2$ .	Умеют строить график функции $y = kx^2$ . Знают свойства функции и могут их описать по графику построенной функции. Могут решать графически уравнения и системы уравнений, определять число решений системы уравнений с помощью графического метода. Могут упрощать функциональные выражения, строить графики кусочно-заданных функций.	Система координат, уравнение	§17. №5в,г, 13, 18в,г, 22б,в, 25	
16 неделя	47	§17. Функция $y = kx^2$ , ее свойства и график.				§17. №28б,в, 30г, 32в,г, 36, 43, 49	
16 неделя	48	§17. Функция $y = kx^2$ , ее свойства и график. <b>Самостоятельная работа №11</b>				§17. №53, 58в,г, 60, 64, 65г, 66в,г	
17 неделя	49	$y = \frac{k}{x}$ §18. Функция ее свойства и график.	$y = \frac{1}{x}$ функция гипербола, ветви гиперболы, асимптоты, ось симметрии гиперболы, функция $y = \frac{k}{x}$ , обратная пропорциональность, коэффициент обратной пропорциональности,	Умеют строить график функции $y = \frac{k}{x}$ . Знают свойства функции и могут их описать по графику построенной функции. Могут решать графически уравнения и системы уравнений, определять число решений системы уравнений с помощью графического метода. Могут упрощать функциональные выражения, строить графики кусочно-	Система координат, уравнение	§18 №5, 10в,г, 13а, 14г, 17б, 18в,г	
17 неделя	50	$y = \frac{k}{x}$ §18. Функция ее свойства и график.				§18 №21, 25, 27, 32б, 35, 37в, 38в,г	

			$y = \frac{k}{x}$ , свойства функции область значений функции, окрестность точки, точка максимума, точка минимума.	заданных функций.		
17 неделя	51	<b>Контрольная работа №4. Квадратичная функция. Функция <math>y = \frac{k}{x}</math>.</b>				
18 неделя	52	§ 19. Как построить график функции $y = f(x) + l$ , если известен график функции $y = f(x)$ .	параллельный перенос (вправо, влево), вспомогательная система координат, алгоритм построения графика функции $y = f(x) + l$ .	Могут по алгоритму построить график функции $y = f(x) + l$ , его прочесть и описать свойства.	Система координат	§ 19. №6, 7в,г, 8а,б, 9в,г, 12, 25, 36в
18 неделя	53	§ 19. Как построить график функции $y = f(x) + l$ , если известен график функции $y = f(x)$ . <b>Самостоятельная          работа №12</b>				§ 19. №39б, 46б,г, 49в, 50а,б, 54б, 57, 58в,г
18 неделя	54	§20. Как построить график функции $y = f(x) + m$ , если известен график функции $y = f(x)$ .	параллельный перенос (вправо, влево), вспомогательная система координат, алгоритм построения графика функции $y = f(x) + m$ .	Могут по алгоритму построить график функции $y = f(x) + m$ , его прочесть и описать свойства.	Система координат	§20. №6, 7в,г, 8б, 9в,г, 10а,б, 12в, 14в,г
19 неделя	55	§20. Как построить график функции $y = f(x) + m$ , если известен график				§20. №22, 27, 32б,в, 34, 38в,г, 40, 41а, 42б

		функции $y = f(x)$ . <b>Самостоятельная работа №13</b>				
19 неделя	56	§21. Как построить график функции $y = f(x) + l + m$ , известен график функции $y = f(x)$ .	параллельный перенос (вправо, влево, вверх, вниз), вспомогательная система координат, алгоритм построения графика функции	Могут решать графически систему уравнений, строить график функции вида $y = ax^2 + l^2 + m$ . Могут по алгоритму построить график функции $y = f(x) + l + m$ , его прочитать и описать свойства. Могут строить кусочно-заданные функции.	Система координат	§21. №3в,г, 4а,б, 6, 12в,г, 14а,б
19 неделя	57	§21. Как построить график функции $y = f(x) + l + m$ , известен график функции $y = f(x)$ . <b>Самостоятельная работа №14</b>	$y = f(x) + l + m$			§21. №17, 23, 25б, 26в,г, 28а,б
20 неделя	58	§22. Функция $y = ax^2 + bx + c$ , ее свойства и график.	функция $y = ax^2 + bx + c$ , квадратичная функция, график квадратичной функции, ось параболы, формула абсциссы параболы, направление веток параболы,	Могут строить график функции $y = ax^2 + bx + c$ , описывать свойства по графику. Умеют переходить с языка формул на язык графиков и наоборот. Могут определять число корней уравнения и системы уравнений. Могут упрощать функциональные выражения, находить значения коэффициентов в формуле функции $y = ax^2 + bx + c$ , без построения графика функции.	Система координат, уравнение	§22. №6в,г, 10а,б, 12г, 14
20 неделя	59	§22. Функция $y = ax^2 + bx + c$ , ее свойства и график.	формула абсциссы параболы, направление веток параболы,			§22. №21а,б, 25, 29б, 35
20 неделя	60	§22. Функция $y = ax^2 + bx + c$ , ее свойства и график. <b>Самостоятельная работа №15</b>	алгоритм построения параболы $y = ax^2 + bx + c$			§22. №38, 46, 50, 55
21 неделя	61	§23. Графическое решение квадратных уравнений.	квадратное уравнение, несколько способов графического решения	Могут свободно применять несколько способов графического решения	Система координат, уравнение	§23. №3в,г, 7а,б, 8г,

			уравнения.	уравнений.		10, 18, 19, 23, 24
21 неделя	62	<b>Контрольная работа №5 Квадратичная функция. Функция <math>y = \frac{k}{x}</math>.</b>				
<b>Глава V. Квадратные уравнения. (21 часов)</b>						
21 неделя	63	§24. Основные понятия.	квадратное уравнение, старший коэффициент, второй коэффициент, свободный член,	Могут решать любые квадратные уравнения: приведенные полные, не приведенные полные, неполные,	уравнение	§24 №6, 8, 10в, 12,17,19в, г, 21а,б
22 неделя	64	§24. Основные понятия.	приведенное квадратное уравнение, полное квадратное уравнение, неполное квадратное уравнение, корень квадратного уравнения, решение квадратного уравнения.	разложив его левую часть на множители. Могут решать рациональные уравнения и задачи на составление рациональных уравнений.		§24 №22г, 24г, 26, 29, 32, 33в,г, 35а,б, 38в,г
22 неделя	65	§25. Формулы корней квадратных уравнений.	дискриминант квадратного уравнения, формулы корней квадратного уравнения, правило решения квадратного уравнения.	Могут решать квадратные уравнения по формулам корней квадратного уравнения через дискриминант. Могут вывести формулы корней квадратного уравнения, если второй коэффициент не четный. Умеют решать простейшие квадратные уравнения с параметрами и проводить исследование всех корней квадратного уравнения с параметром. Могут решать задачи на составление квадратных уравнений.	Уравнение, корень квадратный, четные, нечетные числа	§25. №10а,б 17в,г, 19в,г, 20а,б
22 неделя	66	§25. Формулы корней квадратных уравнений.				§25. №25,29,35 ,37в,г
23 неделя	67	§25. Формулы корней квадратных уравнений. <b>Самостоятельная работа №16</b>				§25. №38а,г, 45б,в, 46в,г, 48б,в
23 неделя	68	§26. Рациональные уравнения.	рациональные уравнения, алгоритм решения рационального уравнения, проверка	Решают рациональные уравнения по заданному алгоритму и методом введение новой переменной. Решают		§26. №4б, 6б,г, 8а, 11в,г
23 неделя	69	§26. Рациональные				§26.

		уравнения.	корней уравнения, посторонние корни.	биквадратные уравнения, уравнения с применением нескольких способов упрощения выражений входящих в уравнение.		№13,15б	
24 неделя	70	§26. Рациональные уравнения.				§26. №17г, 23в,г,27а, б. Повтор §24-26	
24 неделя	71	<b>Контрольная работа №6 Квадратные уравнения</b>					
24 неделя	72	§27. Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций (текстовые задачи)	рациональные уравнения, математическая модель реальной ситуации, решение задач на составление уравнений.	Умеют решать задачи на движение по дороге, по воде, на числа, выделяя основные этапы математического моделирования.	Уравнение, корень квадратный, четные, нечетные числа	§27. №2,9,15	
25 неделя	73	§27. Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций (текстовые задачи)				§27. №24,28,30	
25 неделя	74	§27. Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций (текстовые задачи) <b>Самостоятельная работа №17</b>				§27.№34, 41, 45	
25 неделя	75	§28. Еще одна формула корней квадратного уравнения.	квадратное уравнение с четным вторым коэффициентом, формулы корней	Могут решать квадратные уравнения с четным вторым коэффициентом по формулам корней квадратного уравнения с четным вторым коэффициентом	Уравнение, корень квадратный, четные, нечетные числа	§28. №2в,г, 3а,б, 4в,г, 6а,б, 8	
26 неделя	76	§28. Еще одна формула корней квадратного уравнения.	квадратного уравнения с четным вторым коэффициентом.	через дискриминант. Умеют решать пустейшие квадратные уравнения с четным вторым коэффициентом с		§28. №12, 20б, 21г, 22в,г, 23б, 25, 27	

				параметрами и проводить исследование всех корней квадратного уравнения с четным вторым коэффициентом с параметром. Могут решать задачи на составление квадратных уравнений с четным вторым коэффициентом.		
26 неделя	77	§29. Теорема Виета	теорема Виета, обратная теорема Виета, симметрическое выражение с двумя переменными.	Могут применять теорему Виета и обратную теорему Виета, решая квадратные уравнения. Могут составлять квадратные уравнения по его корням, раскладывать на множители квадратный трехчлен. Не решая квадратного уравнения, вычислять выражения, содержащие корни этого уравнения в виде неизвестных, применяя обратную теорему Виета.	Уравнение, корень квадратный, четные, нечетные числа	§29. №3в,г, 8а,б, 10в,г, 12б,г
26 неделя	77	§29. Теорема Виета				§29. №14, 17б,в, 21а,б, 22б
27 неделя	78	§29. Теорема Виета <b>Самостоятельная работа №18</b>				§29. №25, 26в,г, 40, 46
27 неделя	79	§30. Иррациональные уравнения.	иррациональные уравнения, метод возведения в квадрат, проверка корней, равносильные уравнения, равносильные преобразования уравнения, неравносильные преобразования уравнения.	Умеют решать иррациональные уравнения методом возведения в квадрат обеих частей уравнения, применяя свойства равносильных преобразований, совершая равносильные переходы в преобразованиях.	Уравнение, корень квадратный, квадрат числа, четные, нечетные числа	§30. №3в, 5в,г, 10а, 13в,г
27 неделя	80	§30. Иррациональные уравнения.				§30. №17а, 19в,г, 21а,б
28 неделя	81	§30. Иррациональные уравнения.				§30. №22в,г, 23а,б, 24в,г
28 неделя	82	Подготовка к контрольной работе				Зад. в тетради
28 неделя	83	<b>Контрольная работа №7</b>				

**Глава VI . Неравенства. (15 часов)**

29 неделя	84	§31. Свойства числовых неравенств.	числовое неравенство, свойства числовых неравенств, неравенства одинакового смысла,	Могут выполнять действия с числовыми неравенствами. Могут применять свойства числовых неравенств и неравенство Коши при доказательстве числовых неравенств. Могут доказать справедливость числового неравенства методом выделения квадрата двучлена и используя неравенство Коши.	Неравенство	§31. №14б, в, 18, 26в,г, 32а,б
29 неделя	85	§31. Свойства числовых неравенств.	неравенства противоположного смысла, среднее арифметическое, среднее геометрическое, неравенство Коши.			§31. №39б,г, 42в, 44в,г, 46г
29 неделя	86	§31. Свойства числовых неравенств. <b>Самостоятельная работа №19</b>				§31. №50в,г, 55, 59, 63
30 неделя	87	§32. Исследование функции на монотонность.	возрастающая (убывающая) функция на промежутке, линейная функция, функция	Могут исследовать различные функции на монотонность. Могут решать уравнения и неравенства, используя свойство монотонности.	Неравенство, Уравнение, координатная прямая	§32. №2, 3б,в, 5,6в,г
30 неделя	88	§32. Исследование функции на монотонность.	$y = x_2$ , функция $y = \frac{1}{x}$ ,			§32. №7а,б, 8в,г, 9г
30 неделя	89	§32. Исследование функции на монотонность. <b>Самостоятельная работа №20</b>	функция $y = \sqrt{x}$ , монотонная функция.			§32. №10г, 13, 14б
31 неделя	90	§33. Решение линейных неравенств.	неравенство с переменной, решение неравенства с переменной, множество	Могут решать неравенства с переменной и системы неравенств с переменной. Могут изобразить на координатной плоскости точки, координаты которых удовлетворяют неравенству. Могут решить задачу, выделяя три этапа математического моделирования.	Неравенство, Уравнение, координатная прямая	§33. №2,9в,г, 13, 20а,б, 25в,г
31 неделя	91	§33. Решение линейных неравенств. <b>Самостоятельная работа №21</b>	решений, система линейных неравенств, пересечение решений неравенств системы.			§33. № 26б, 30а,б, 32б, 34а, 36

31 неделя	92	§34. Решение квадратных неравенств.	квадратное неравенство, знак объединения множеств, алгоритм решения квадратного неравенства, метод интервалов.	Знают, как решать квадратное неравенство по алгоритму и методом интервалов.	Неравенство, Уравнение, координатная прямая, квадратное уравнение и его корни	§34 № 1в,г, 5а,б, 7в,г, 17а,б
32 неделя	93	§34. Решение квадратных неравенств.				§34 № 23в,г, 33в,г, 35б, 37
32 неделя	94	§34. Решение квадратных неравенств. <b>Самостоятельная работа №22</b>				§34 №41в,г, 43,45
32 неделя	95	<b>Контрольная работа №8 Неравенства</b>				
33 неделя	96	§35. Приближенные значения действительных чисел.	приближенное значение по недостатку, приближенное значение по избытку, округление чисел, погрешность приближения, абсолютная погрешность, правило округления, относительная погрешность.	Могут использовать знания о приближенном значении по недостатку, по избытку, округлении чисел, погрешности приближения, абсолютной и относительной погрешностях при решении задач.		§35. №1б,г, 2в, 5
33 неделя	97	§35. Приближенные значения действительных чисел. <b>Самостоятельная работа №23</b>				§35. № 7б, 9в,г, 10а,б
33 неделя	98	§36. Стандартный вид числа.	стандартный вид положительного числа, порядок числа, запись числа в стандартной форме.	Могут использовать знания о стандартном виде положительного числа, о порядке числа, о записи числа в стандартной форме.		§36. №1в,г, 2а,б, 7в,г, 10б,в, 2в,г, 13а,б, 15в,г
<b>Глава VI I . Повторение (4 часов)</b>						
33 неделя	99	Повторение				Зад. в тет
34 неделя	100	Повторение				Зад. в тет
34 неделя	101	Повторение				Зад. в тет

34 неделя	102	<b>Итоговая контрольная работа</b>
-----------	-----	------------------------------------

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. А.Г. Мордкович Алгебра 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Мнемозина, 2010;
2. А.Г. Мордкович, Т.Н. Мишустина, Е.Е. Тульчинская. Алгебра 8 класс. Задачник для общеобразовательных учреждений – М.: Мнемозина, 2010;
3. Л.А. Александрова Алгебра 8 класс: Самостоятельные работы для общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2007;
4. А.Г. Мордкович, Е.Е. Тульчинская Алгебра: Тесты для 7 – 9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2004;
5. Ю.П. Дудницын, Е.Е. Тульчинская Алгебра. 8 класс. Контрольные работы для общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2007.

### А также дополнительных пособий:

#### для учащихся:

6. Энциклопедия. Я познаю мир. Великие ученые. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003;
7. Энциклопедия. Я познаю мир. Математика. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003;
8. Л.В. Кузнецова и др. Сборник заданий для проведения письменного экзамена по алгебре за курс средней школы. 9 класс. – М.: Дрофа, 2007;
9. С.А. Шестаков Сборник задач для подготовки и проведения письменного экзамена по алгебре за курс основной школы: 9 класс – М.: АСТ: Астрель, 2006; 10. Кузнецова Л. В., Суворова С. Б. Сборник заданий для подготовки к итоговой аттестации в 9 классе. – М., Просвещение», 2007;

#### для учителя:

- Д. В. Клименченко Задачи по математике для любознательных. – М., Просвещение», 2007; Г.
- Мордкович А.Г. Алгебра 7-9 Методическое пособие для учителей. – М.: Мнемозина, 2004;
- Л.Ф. Пичурин. За страницами учебника алгебры. – М., 1990;
- Ф.Ф. Лысенко Учебно-тренировочные тестовые задания «малого» ЕГЭ по математике Ростов-на-Дону; издательство «Легион», 2008; Математика. Еженедельное приложение к газете «Первое сентября»;
- 
- Математика в школе. Ежемесячный научно-методический журнал.